



# Konzeption des Begleitseminars im Praxissemester

Fachdidaktik Latein

Stand: 06/2022

Welche Kompetenzen sollen die Studierenden im  
Praxissemester erwerben?

Studierende können:

- fremden Unterricht unter vorgegebenen Fragestellungen beobachten, ihre Beobachtungen dokumentieren und mit den theoretisch erworbenen Kenntnissen vergleichen
- die Einzelstunde in eine Unterrichtseinheit einordnen.
- die verschiedenen Phasen einer Unterrichtsstunde bewusst unterscheiden und bei der eigenen Planung und Durchführung erkennbar machen
- unterschiedliche Formen des Einstiegs durchführen
- verschiedenartige Übungen zur Vertiefung und Sicherung des Gelernten anwenden
- neue Lexik auf unterschiedliche Weise einführen und abwechslungsreich üben
- neue grammatische Phänomene nach deduktiven und induktiven Prinzipien mit den Lernenden erarbeiten
- den schulrelevanten Inhalt lateinischer Lehrbuchtexte erfassen, ihn in sinnstiftende Kontexte einordnen und einen existenziellen Transfer anbahnen
- lerngruppen- und inhaltsorientiert sinnvolle Texterschließungsstrategien auswählen
- Verständnisprozesse und die Merkfähigkeit der Lernenden mit angemessenen Visualisierungen unterstützen
- Unterrichtsergebnisse unter Benutzung geeigneter Medien veranschaulichen
- Lernziele und Lernergebnisse vergleichen und beginnen, Alternativen zu finden
- Elemente des eigenen Unterrichts reflektieren und erste Schlussfolgerungen für Gestaltung von Lernprozessen ableiten

## METHODEN DES KOMPETENZERWERBS

Welche Lernarrangements werden in den Begleitveranstaltungen zum Kompetenzerwerb eingesetzt? (Methoden, Aufgaben, Lernwege etc.)

Studierende lernen:

- unterschiedliche Formen des Unterrichtseinstiegs, verschiedene Übungen zur Vertiefung und Sicherung des Gelernten
- neue Lexik auf unterschiedliche Weise einzuführen und abwechslungsreich zu üben
- neue grammatische Phänomene nach deduktiven und induktiven Prinzipien mit den Lernenden zu erarbeiten
- den schulrelevanten Inhalt lateinischer Lehrbuchtexte zu erfassen, ihn in sinnstiftende Kontexte einzuordnen und einen existenziellen Transfer anzubahnen

## LEISTUNGSNACHWEISE

Welche Leistungsnachweise erbringen die Studierenden in den Begleitveranstaltungen während oder am Ende des Praxissemesters?

- Praktikumsbericht im Gesamtumfang von ca. 15 Seiten

## KONTAKT

Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung  
Simmelweisstr. 12  
07743 Jena

Telefon: +49 3641 9-401700

E-Mail: [zlb@uni-jena.de](mailto:zlb@uni-jena.de)

Für die Inhalte ist die Fachdidaktik Latein verantwortlich.

Herausgeber: ZLB | Bild von [Manuel Reina](#) auf [Pixabay](#)  
Layout nach einer Vorlage der Abteilung Hochschulkommunikation

[www.zlb.uni-jena.de](http://www.zlb.uni-jena.de)