



Konzeption des Begleitseminars im Praxissemester

Fachdidaktik Evangelische Religionslehre

Stand: 12/2023

QUALIFIKATIONSZIELE

Welche Kompetenzen sollen die Studierenden im
Praxissemester erwerben?

Studierende:

- erlangen die Kompetenz, elementare „Werkzeuge“ zur Unterrichtsplanung und –durchführung sowie zur Unterrichtsbeobachtung anzuwenden
- reflektieren sowohl hospitierte als auch selbstgeplante und –gehaltene Stunden
- sammeln Erfahrungen hinsichtlich ihres Methodenrepertoires
- werden sich der eigenen Identität als Lehrperson bewusst
- entwickeln Ihre Rolle als Religionslehrer:in

METHODEN DES KOMPETENZERWERBS

Welche Lernarrangements werden in den
Begleitveranstaltungen zum Kompetenzerwerb eingesetzt?
(Methoden, Aufgaben, Lernwege etc.)

Studierende:

- erarbeiten in der Hospitationsphase eine Analyse relevanter Lernvoraussetzungen
- beschäftigen sich mit der Lehrplananalyse, didaktischer Reduktion und didaktischer Analyse
- arbeiten an Kompetenzen, Lernzielen und Operatoren
- planen Unterricht mit digitalen Medien, erproben verschiedene Methoden und Sozialformen
- arbeiten zum Thema Rituale
- Integration didaktischer Modelle in alle Themenbereiche

HOSPITATIONS- UND UNTERRICHTSSTUNDEN

Anzahl der geforderten Stunden und Umfang anerkannter fachfremder Hospitations- und Unterrichtsstunden.

Hospitationsstunden: 20

Eigener Unterricht: 12

Anerkannte fachfremde Stunden/Fächer:

Gilt *nur* für Hospitationen: Ethik mit religiösem Themenschwerpunkt

Ansprechpersonen Begleitseminare

Jennifer Keller | jennifer.keller@uni-jena.de

LEISTUNGSNACHWEISE

Welche Leistungsnachweise erbringen die Studierenden in den Begleitveranstaltungen während oder am Ende des Praxissemesters?

- begleitende Tätigkeiten in der Schule

Im Seminar:

- Vorstellung der zunächst ausgewählten Lerngruppe
- Analyse des Lehrplanes und schulinternen Lehrplanes (2h)
- Erstellung einer Lernfeldplanung (4h)
- Vorstellung der Lerngruppenanalyse (schriftl. und mdl.)
- Aufgabe zu Operatoren, Kompetenzen, Lernzielen (1h)
- Erstellung eines Stundenverlaufplanes (3h)
- Feedbackwerkzeuge und Methoden vorstellen (2h)
- Feinplanung erstellen (schriftl.) und vorstellen (mdl.) (4h)
- Best-Practice-Beispiele zeigen und reflektieren (4h)
- Praxissemesterbericht (10h)

KONTAKT

Friedrich-Schiller-Universität Jena
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung
Simmelweisstr. 12
07743 Jena

Telefon: +49 3641 9-401700

E-Mail: zlb@uni-jena.de

Für die Inhalte ist der Fachbereich Evangelische Religionslehre
verantwortlich.

Herausgeber: ZLB | Layout nach einer Vorlage der Abteilung Hochschulkommunikation

www.zlb.uni-jena.de