



Konzeption des Begleitseminars im Praxissemester

Fachdidaktik Ethik/Philosophie

Stand: 12/2023

QUALIFIKATIONSZIELE

Welche Kompetenzen sollen die Studierenden im
Praxissemester erwerben?

Studierende können:

- fremden Unterricht kriteriengeleitet beobachten und fachdidaktisch begründen
- Einzelstunden in eine Unterrichtseinheit und in den Lehrplan einordnen
- die verschiedenen Phasen einer Unterrichtsstunde sicher unterscheiden und fachdidaktisch begründen
- eigene Planungen von Unterricht strukturiert und lehrplangerecht vornehmen
- eine selbstgehaltene Unterrichtsstunde dokumentieren und fachdidaktisch analysieren

METHODEN DES KOMPETENZERWERBS

Welche Lernarrangements werden in den
Begleitveranstaltungen zum Kompetenzerwerb eingesetzt?
(Methoden, Aufgaben, Lernwege etc.)

Studierende können:

- Lernziele kompetenzorientiert bestimmen
- unterschiedliche Formen eines motivierenden Einstiegs realisieren
- verschiedene Möglichkeiten der Texterschließung durchführen
- die Besonderheiten der sokratischen Gesprächsführung im Ethik-/ Philosophieunterricht erkennen und exemplarisch umsetzen
- Bezüge zur Lebenswirklichkeit herstellen, philosophische Denkmodelle praktisch anwenden und mit den Lernenden kritisch hinterfragen
- moralisches Urteilen als Kernziel des Ethikunterrichts erfassen und methodisch vielfältig im Lernprozess entwickeln

- multimedial unterrichten und damit mehrkanaliges Lernen ermöglichen
- eigenen Unterricht kritisch reflektieren

HOSPITATIONS- UND UNTERRICHTSSTUNDEN

Anzahl der geforderten Stunden und Umfang anerkannter fachfremder Hospitations- und Unterrichtsstunden.

Hospitationsstunden: 40

Eigener Unterricht: 20

Anerkannte fachfremde Stunden/Fächer:

Hospitationsstunden: In begründeten Fällen bis zu 10 Stunden in anderen gesellschaftswissenschaftlichen Fächern

Ansprechpersonen Begleitseminare

Annette Korinth | annette.korinth@uni-jena.de

LEISTUNGSNACHWEISE

Welche Leistungsnachweise erbringen die Studierenden in den Begleitveranstaltungen während oder am Ende des Praxissemesters?

- Seminarbeitrag als Impuls für die Diskussion, der eine konkrete methodische Umsetzung beinhaltet (Umfang max. 10 Minuten)
- Abgabe eines Hospitationsprotokolls mit didaktischer Reflexion nach ausgewählten Kriterien aus dem Unterrichtskantianer
- Abgabe eines Portfolios mit didaktisch-methodischer Analyse einer selbstgehaltenen Unterrichtseinheit (Analyseteil ca. 15 Seiten + Anhang mit Materialien und Nachweis der unterrichtspraktischen Tätigkeit)

KONTAKT

Friedrich-Schiller-Universität Jena
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung
Simmelweisstr. 12
07743 Jena

Telefon: +49 3641 9-401700

E-Mail: zlb@uni-jena.de

Für die Inhalte ist der Fachbereich Ethik/Philosophie verantwortlich.

Herausgeber: ZLB | Bild von [Rigby40](#) auf [Pixabay](#)
Layout nach einer Vorlage der Abteilung Hochschulkommunikation

www.zlb.uni-jena.de