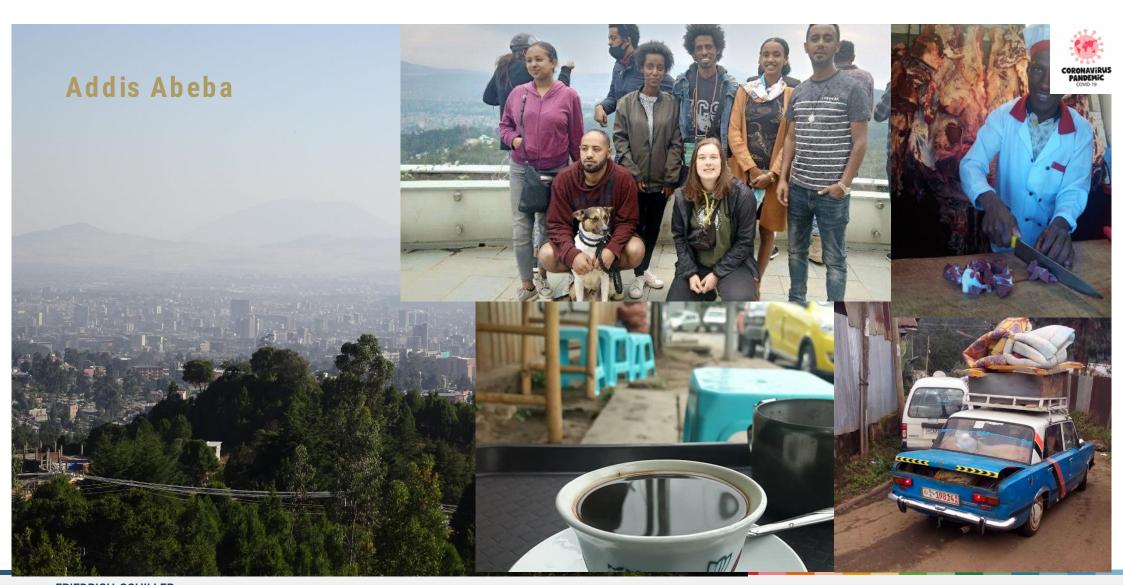


Janine Gräbitz Praxissemester in Addis Abeba, Äthiopien





FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA



Steckbrief: Deutsche Botschaftsschule Addis Abeba (DBSAA)

Ort: Addis Abeba

Größe: 336 SuS (KG, GS, Sek I, Sek II)

- Nationalitäten der Schülerschaft: Äthiopisch, Deutsch, Amerikanisch, Französisch etc.
- Lehrerschaft aus: Deutschland, Äthiopien, Indien, Ägypten, Schweiz, Spanien, Österreich etc.





Meine Auslandsschule in Bildern









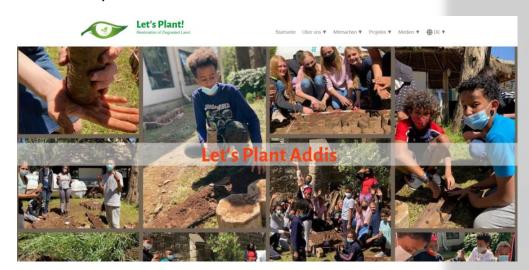






Strukturen an der DBSAA, die mich überrascht haben

- SuS von Privatdriver zur Schule gefahren (Schulbusbetrieb ausgesetzt)
- Personal der Schule (Lehrpersonal, Schulleitung, Praktikanten etc.) duzt sich
- Enger und offener Umgang zwischen SuL
- SuS haben Freiheiten für Eigeninitiativen (Ideen der SuS erhalten starke Unterstützung von LuL)









Fragen und Sätze des Alltags:

- Jungs! Maske auf!
- Wie viele Seiten hat die Klassenarbeit?
- Kommt ihr auch nicht in die Schulcloud?
- Das Internet geht schon wieder nicht.
- Hat es schon zweimal geklingelt?
- Das Internet geht grade nicht.
- (Sonntagabend): Klasse 7 ist ab morgen in Quarantäne. Du müsstest dann morgen Onlineunterricht machen.



DBSAA in Krisensituation



Bürgerkrieg in Äthiopien

Abiy Ahmed befiehlt Angriff auf Tigrays Hauptstadt



Dieses Bild eines undatierten Videos zeigt äthiopische Soldaten nahe der Konfliktregion Tigray. (Archivbild) Foto: AP

Bürgerkrieg in Äthiopien: Abiy Ahmed befiehlt Angriff auf Tigrays Hauptstadt - Politik - Stuttgarter Zeitung (stuttgarter-zeitung.de)

How a musician's death unleashed violence and death in Ethiopia

160 people have died following the killing of Haacaaluu Hundeessaa, leaving the ethnically and politically riven country more divided than ever



▲ The remains of a car set on fire by a mob in Shashamane during the violence after the death of Haacaaluu. Photograph: AFP/Getty Images

How a musician's death unleashed violence and death in Ethiopia | Global development | The Guardian



Mein Praxissemester/ Sportunterricht:

Motto: Spaß im Spiel

Vorgaben der Schule:

- Kein Kontaktsport
- Keine Fachnoten

Sportunterricht findet trotzdem statt:

- Bewegungsangebot für Klassen 1-10
- → Motivierte SuS, für die der Spaßfaktor zählt









Mein Praxissemester/ Geographie: Motto: Äthiopienbezug

- Differenzierung
- Sprachliche Hilfen
- Internationale Perspektiven
- Medieneinsatz
- Onlineunterricht





FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA



Mein Praxissemester: Spiele ohne Grenzen

- 8 Stationen
- Klassenchallenges

Zielschießen/ Hängender Ball/ Kastenlauf/ Wasserlaufen/ Schwingender Eimer/ Büchsenwerfen/ Team Walker/ Mattenberg







Mein Praxissemester in der Unterrichtspraxis

"In Deutschland hat man Uhr, in Äthiopien hat man Zeit" (zit. Tefi)

- Wissen zu erarbeiten und zu sichern braucht Zeit
- Geh ich im Thema mehr in die Breite oder in die Tiefe
- Plateauphasen einbauen
- Schülermeldungen beachten: Streuung
- Spielregeln durchsetzen
- Schülerfeedback einbeziehen
- Lehrpersonen können endlos arbeiten (Organisation)





Mein Praxissemester im Ausland

"In Deutschland hat man Uhr, in Äthiopien hat man Zeit" (zit. Tefi)

- Interkulturalität schult Mehrperspektivität
- Globale Strukturen vernetzen → die Welt ist klein
- Bubble Life
- Buna trinkt man mit drei Löffel Zucker
- "Tkaflew yebelut yatgebal"
- DBSAA ein Arbeitsplatz mit Perspektive

