

# Janine Gräbitz Praxissemester in Addis Abeba, Äthiopien

„In Deutschland hat man Uhr, in Äthiopien hat man Zeit“ (zit. Tefi)





# Addis Abeba



  
**CORONAVIRUS  
PANDEMIC**  
COVID-19



## Steckbrief: Deutsche Botschaftsschule Addis Abeba (DBSAA)

- Ort: Addis Abeba
- Größe: 336 SuS (KG, GS, Sek I, Sek II)
- Nationalitäten der Schülerschaft: Äthiopisch, Deutsch, Amerikanisch, Französisch etc.
- Lehrerschaft aus: Deutschland, Äthiopien, Indien, Ägypten, Schweiz, Spanien, Österreich etc.





# Meine Auslandsschule in Bildern



## Strukturen an der DBSAA, die mich überrascht haben

- SuS von Privatdriver zur Schule gefahren (Schulbusbetrieb ausgesetzt)
- Personal der Schule (Lehrpersonal, Schulleitung, Praktikanten etc.) duzt sich
- Enger und offener Umgang zwischen SuL
- SuS haben Freiheiten für Eigeninitiativen (Ideen der SuS erhalten starke Unterstützung von LuL)





## Fragen und Sätze des Alltags:

- Jungs! Maske auf!
- Wie viele Seiten hat die Klassenarbeit?
- Kommt ihr auch nicht in die Schulcloud?
- Das Internet geht schon wieder nicht.
- Hat es schon zweimal geklingelt?
- Das Internet geht grade nicht.
- (Sonntagabend): Klasse 7 ist ab morgen in Quarantäne. Du müsstest dann morgen Onlineunterricht machen.



# DBSAA in Krisensituation

Bürgerkrieg in Äthiopien

## Abiy Ahmed befiehlt Angriff auf Tigrays Hauptstadt



Dieses Bild eines undatierten Videos zeigt äthiopische Soldaten nahe der Konfliktregion Tigray. (Archivbild) Foto: AP

[Bürgerkrieg in Äthiopien: Abiy Ahmed befiehlt Angriff auf Tigrays Hauptstadt - Politik - Stuttgarter Zeitung \(stuttgarter-zeitung.de\)](#)

## How a musician's death unleashed violence and death in Ethiopia

160 people have died following the killing of Haacaaluu Hundeessaa, leaving the ethnically and politically riven country more divided than ever



▲ The remains of a car set on fire by a mob in Shashamane during the violence after the death of Haacaaluu. Photograph: AFP/Getty Images

[How a musician's death unleashed violence and death in Ethiopia | Global development | The Guardian](#)



Mein Praxissemester/ Sportunterricht:  
Motto: Spaß im Spiel

Vorgaben der Schule:

- Kein Kontaktsport
- Keine Fachnoten

Sportunterricht findet trotzdem statt:

- Bewegungsangebot für Klassen 1-10
- Motivierte SuS, für die der Spaßfaktor zählt





## Persönliches Fazit

Mein Praxissemester/ Geographie:  
Motto: Äthiopienbezug

- Differenzierung
- Sprachliche Hilfen
- Internationale Perspektiven
- Medieneinsatz
- Onlineunterricht





# Persönliches Fazit

Mein Praxissemester: Spiele ohne Grenzen

- 8 Stationen
- Klassenchallenges

Zielschießen/ Hängender Ball/ Kastenlauf/ Wasserlaufen/ Schwingender Eimer/ Büchsenwerfen/ Team Walker/ Mattenberg





## Persönliches Fazit

Mein Praxissemester in der Unterrichtspraxis

„In Deutschland hat man Uhr, in Äthiopien hat man Zeit“ (zit. Tefi)

- Wissen zu erarbeiten und zu sichern braucht Zeit
- Geh ich im Thema mehr in die Breite oder in die Tiefe
- Plateauphasen einbauen
- Schülermeldungen beachten: Streuung
- Spielregeln durchsetzen
- Schülerfeedback einbeziehen
- Lehrpersonen können endlos arbeiten (Organisation)



## Persönliches Fazit

Mein Praxissemester im Ausland

„In Deutschland hat man Uhr, in Äthiopien hat man Zeit“ (zit. Tefi)

- Interkulturalität schult Mehrperspektivität
- Globale Strukturen vernetzen → die Welt ist klein
- Bubble Life
- Buna trinkt man mit drei Löffel Zucker
- „*Tkaflew yebelut yatgebal*“
- DBSAA ein Arbeitsplatz mit Perspektive