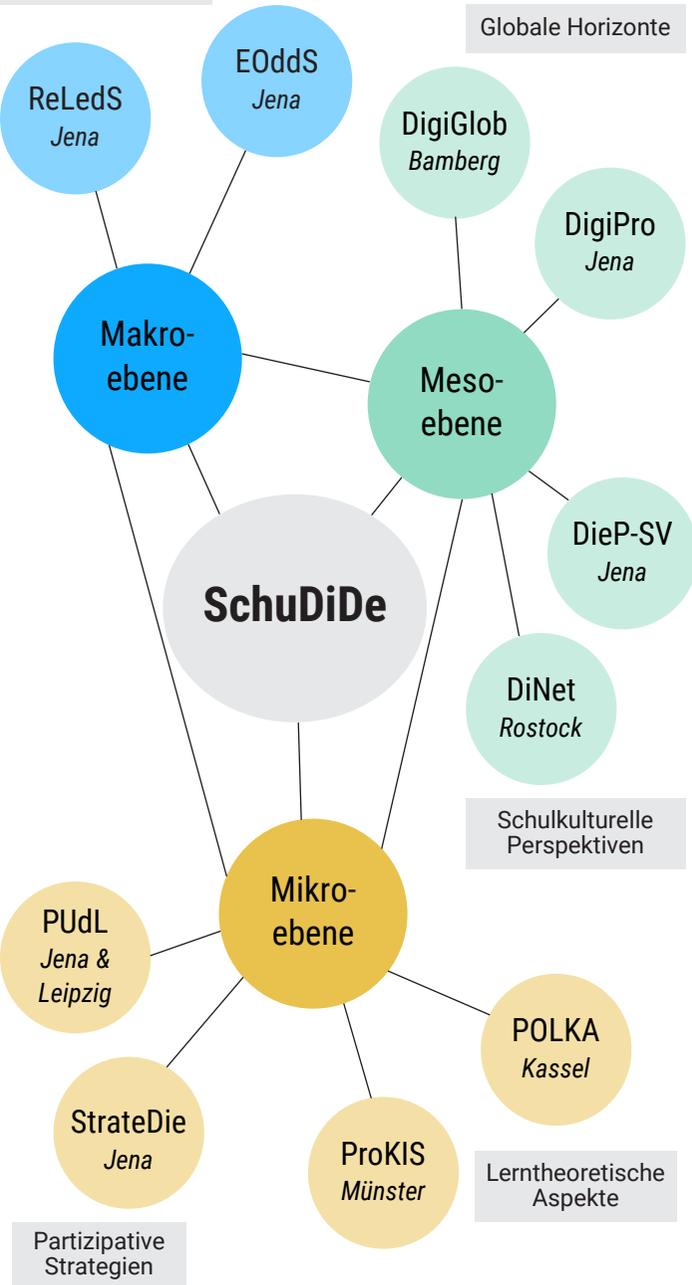


Juristische & ethische Grundlagen

Globale Horizonte



Kontakt

Friedrich-Schiller-Universität Jena
 Professur für Historische Pädagogik und Globale Bildung
 Am Planetarium 4
 07743 Jena

Gesamtprojektsprecher:
 Prof. Dr. Dr. Ralf Koerrenz

E-Mail und Webseite (QR):

schudide@uni-jena.de
 www.schudide.uni-jena.de



SchuDiDe wird im Rahmen des Kompetenzverbundes lernen:digital vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert und finanziert von der EU.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU

SchuDiDe

Schulentwicklung: Digital – Demokratisch



Wir erforschen Potenziale und Grenzen der Digitalisierung für Schule als demokratiefördernde Institution.



Ein Projektverbund von
lernen:digital
Kompetenzzentrum
Schulentwicklung

Der Projektverbund

Ziel ist es, Wege für *digitale Schulentwicklung* in einer *demokratiefördernden Weise* aufzuzeigen und dabei praxisnahe Lern- und Fortbildungsformate zu entwickeln.

Die **Digitalisierung** wird in 10 Teilprojekten (organisiert in 5 Tandems) hinsichtlich ihrer demokratischen Potenziale und Grenzen für die Schulentwicklung auf **drei Ebenen** betrachtet:

Makroebene: Schule als Institution

Mesoebene: Entwicklung schulischer Alltagspraxis

Mikroebene: Gestaltung von Unterricht

Juristische & Ethische Grundlagen

ReLedS – Rechtliche Leitplanken der digitalen Schulentwicklung



Wechselwirkungen von Digitalisierung und (Schul-)Recht – mögliche Leistungs- und Teilhabeansprüche von Schüler:innen im Hinblick auf digitale Lernmittel – rechtliche Evaluation von digitalen und KI-basierten Assistenzsystemen

EOdds – Ethische Orientierungen digital-demokratischer Schulentwicklung

Erarbeitung von Leitfäden zur digitalen Ethik im pädagogischen Kontext – Entwicklung von Fortbildungsformaten für Schulkonferenzen

Globale Horizonte

DigiGlob – Globale Perspektiven digital-demokratischer Schulentwicklung



Facetten transnationaler Demokratiebildung als Teil von Schulentwicklungsprozessen – Praxisarbeit mit bestehenden Schulpartnerschaften

DigiPro – Digitale Projektstage und Projektwochen als Elemente der Schulentwicklung

Praxiserprobte, nachhaltige und adaptierbare Modelle für eine digitalbasierte, partizipative Schulkulturentwicklung

Schulkulturelle Perspektiven

DieP-SV – Digitale Partizipation und Schülervertretung



Entwicklung evaluierter Fortbildungsmodule für Multiplikator:innen der Demokratiebildung – Qualifizierung von SV-Verantwortlichen und Schülervertreter:innen

DiNet – Digitales Schulberatungs-Netz Radikalisierungsprävention

Digitales Unterstützungsnetzwerk sowie Fortbildungsangebote für den Umgang mit antidemokratischen und extremistischen Verhaltensweisen in Unterricht und Schule – kurzfristige Handlungssicherheit – langfristige Strukturen

Partizipative Strategien

StrateDie – Strategische Digitalisierung für eine inklusive Schulentwicklung



Bestmögliche Unterrichtserfahrung für alle Schüler:innen durch multimediale Impulse – spezifischer Fokus auf Sprache, Miteinander und Heterogenität

PuDL – Partizipative Unterrichtskulturen in digitalen Lerngemeinschaften wahrnehmen und fördern

Etablierung eines Online-Portals mit wissenschaftlich geprüften und erprobten digitalen Lernbausteinen für partizipativen Unterricht

Lerntheoretische Aspekte

ProKIS – Prozesse KI-bezogenen Wandels in der Schule



Auswirkungen und Potenzial textgenerierender künstlicher Intelligenz (KI) für eine demokratische Schulentwicklung – Entwicklung eines Fortbildungsangebots für Lehrpersonen und Lehrkräftebildung

POLKA – Unterricht in professionellen Lerngemeinschaften kriterial analysieren und weiterentwickeln

Unterrichtsbeobachtung, -analyse und -entwicklung durch Lerngemeinschaften unter Lehrpersonen auf wissenschaftlicher Basis