

ELsA – Erfurter Lehramtsstudierende im Ausland

Laufzeit: 01.01.2021 – 31.12.2024

Projektziele:

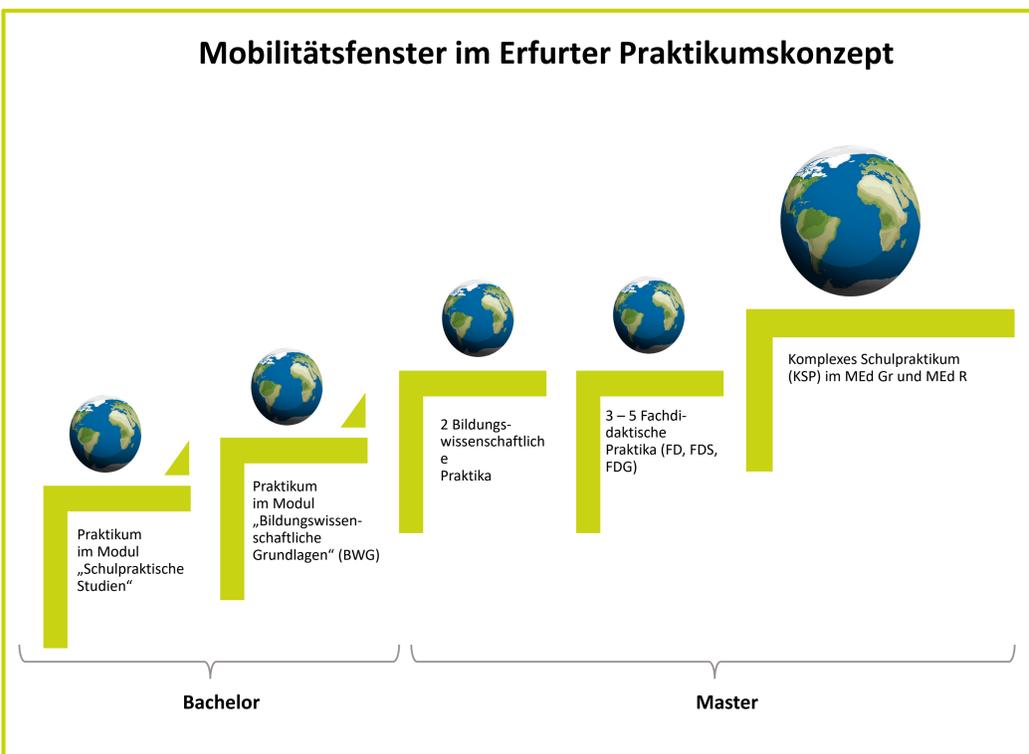
- Förderung der Sichtbarkeit der Internationalisierung des Lehramtsstudiums durch institutionalisierte Informations- und Beratungsangebote
- Erweiterung und Festigung nachhaltiger Kooperationen mit Hochschulen und Praktikumschulen im Ausland
- Erweiterung interkultureller Kompetenzen

Personen:

Projektleitung: Dr. Madlen Protzel
 Projektkoordination: Clemens Ernst

UNIVERSITÄT ERFURT
 Erfurt School of Education

Mobilitätsfenster im Erfurter Praktikumskonzept



Maßnahmen zur Internationalisierung des Lehramtsstudiums (Auszug)

- Auslandsprechstunde und Informationsveranstaltungen
- Etablierung der fakultätsübergreifenden „AG Lehramt International“
- Interkultureller Begleitkurs für Praxisaufenthalte im Ausland
- Veranstaltungsreihe „Schule weltweit“
- Begegnungsprojekte für Lehramtsstudierende und internationale Studierende
- Kurzzeitmobilitäten im Rahmen der lehramtsrelevanten Veranstaltungen
 - „Sachbildung im internationalen Vergleich“ (FB Sachunterricht und seine Didaktik), József-Eötvös-Kolleg Baja (Ungarn)
 - „Interkulturelle Lernprozesse in der Lehramtsausbildung“ (FB Fachdidaktik Französisch); University Paris-Est Créteil UPEC (Frankreich)
 - „Orte des Verstehens“ (FB Praktische Philosophie); Universität Lodz (Polen)
 - Exkursion im Rahmen einer Lehrveranstaltung in der beruflichen Fachrichtung Gesundheit/Pflege (Lehramt „Berufsbildende Schulen“); FH Campus Wien/Wiener Gesundheitsverbund
 - Exkursion im Rahmen der didaktischen Ausbildung von angehenden Grund- und Regelschullehrer:innen im Fachbereich Musik ; Universität Göteborg (Schweden)
 - Exkursion im Rahmen der Lehrveranstaltung „International Cooperation Class (ICC)“ des Fachbereichs Grundschulpädagogik; Universidad de Granada (Spanien)

Interkultureller Begleitkurs

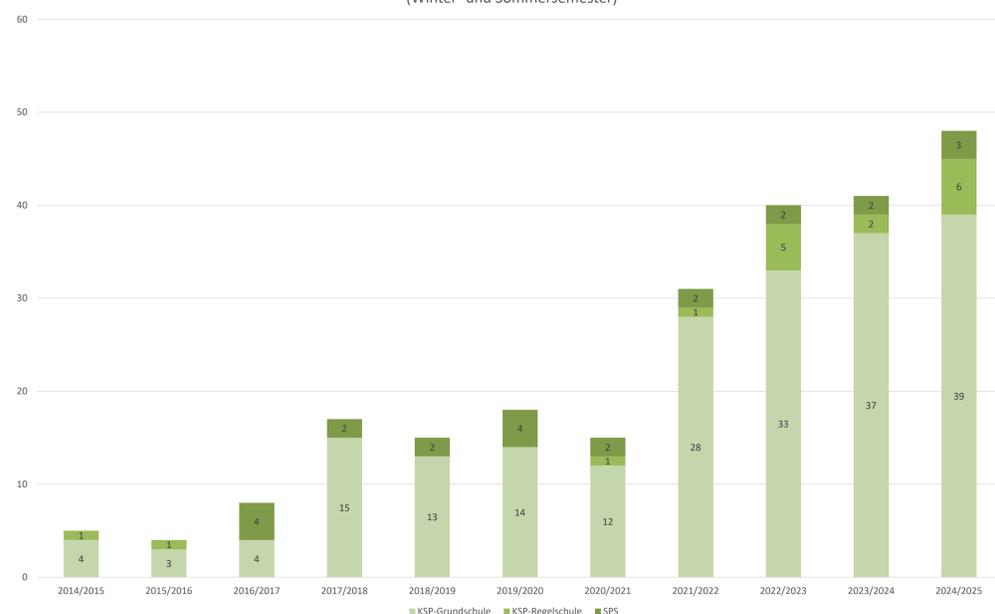
Lernziele

- Kennen von Methoden und Konzepten von Kultur, interkultureller Kompetenz und Kommunikation
- Kennen von Methoden und Modellen zur Reflexion interkultureller Lernprozess (Prozess- und Ergebnisperspektive) und Anwendung auf den Schulalltag
- Begleitung und Anregungen bzgl. Reflexion von(individuellen) interkulturellen Situationen perspektivenreflexiv in interkulturellen Situationen handeln können
- Handlungsstrategien im interkulturellen Lehr-Lern-Setting weiterentwickeln und besser mit Unsicherheit umgehen können
- Perspektivenreflexivität für den Umgang mit Schüler*innen (weiter)entwickeln



Praktikant:innen im Ausland

Statistik über Studierendenzahlen im Ausland (Praktikum) pro Schuljahr (Winter- und Sommersemester)



Clemens Ernst

Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt
 "Erfurter Lehramtsstudierende im Ausland (ELsA)"
 (Erfurt School of Education)

Mitarbeitergebäude/ Raum 0211

+49 361 737-1756
 +49 361 737-1759
 clemens.ernst@uni-erfurt.de



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium für Bildung und Forschung



www.uni-erfurt.de/go/elsa