

Deutsch als Zweitsprache Fortbildungsangebote Thillm, Schuljahr 2024-2025

1. Fortbildungsreihe „Grundlagen der Förderung in Deutsch als Zweitsprache“ (ausgebucht!)

- Zielgruppe: Seiteneinsteiger in das Thüringer Schulsystem, die über keine Ausbildung/Qualifizierung in DaZ verfügen und Lehrkräfte ohne Qualifizierung in DaZ, die fachfremd DaZ unterrichten
- einmal wöchentlich in Präsenz, als Online-Seminar oder Selbststudium von Blended-Learning-Einheiten
- dienstags, 15:00 - 18:00 Uhr, Umfang: 58 h
- Themen: Einführung in die Grundlagen DaZ/DaZ in Thüringen, Sprachdiagnostik, Fördermaterialien, Alphabetisierung von Zweitsprach-/Zweitschriftlernenden, Sprachrezeption: Hören und Lesen, Sprachproduktion: Sprechen und Schreiben, Wortschatzaufbau, Wortschatzerweiterung, Umgang mit Fehlern, Alltags-, Bildungs- und Fachsprache, Unterrichtsprinzipien/Unterrichtsplanung
- Termine: 03.09.2024 (Präsenz), 10.09.2024 (online), 24.09.2024 (online), 15.10.2024 (online), 22.10.2024 (online), 12.11.2024 (online), 19.11.2024 (online), 10.12.2024 (online), 14.01.2025 (Präsenz) + 2 Termine im Selbststudium

2. Sprechstunde Deutsch als Zweitsprache/Migration

- Möglichkeit für Lehrkräfte Fragen bezogen auf die DaZ-Förderung zu stellen
- ca. alle fünf Wochen, dienstags von 15:30 Uhr bis 16:15 Uhr, Videokonferenz
- jeweils 1 thematischer Schwerpunkt
- Input zum Thema und Fragemöglichkeiten
- Anmeldung ist nicht erforderlich
- Zugangslink unter:
www.schulportal-thueringen.de/sprachunterricht/deutsch_als_zweitsprache

Termin	Thematischer Schwerpunkt	Zielgruppe
10.09.2024	Änderungen in der Thüringer Schulordnung bezogen auf Schüler mit Migrationshintergrund	Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen Sek. I
05.11.2024	Fragen zum Analyseverfahren 2 P (Potenzial & Perspektive)	Lehrkräfte an allgemein bildenden Schulen Sek I und BBS
03.12.2024	DSD I und DSD I PRO: Administrative Aufgaben der Prüfungsbeauftragten, Prüfungsvorbereitung und Prüfung	Lehrkräfte aus teilnehmenden Schulen
07.01.2025	DaZ auf Zeugnissen	alle Schularten

18.02.2025	Einstufung von Schülern mit Migrationshintergrund an BBS	Lehrkräfte an BBS
25.03.2025	Rechtliche Grundlagen der Beschulung	alle Schularten
29.04.2025	Vorbereitung von DaZ-Lernenden auf den Fachunterricht	alle Schularten
Juni 2025	Fortbildungs- und Qualifizierungsmöglichkeiten im Fach DaZ	alle Schularten

Themenänderungen aus aktuellen Anlässen möglich

3. Alphabetisierung

Alphabetisierung in Vorklassen an berufsbildenden Schulen

Netzwerk Vorklassen Mittelthüringen:

- Alphabetisierung Teil 2, 17.10.2024, Präsenz
- Alphabetisierung Teil 3, 21.11.2024, Präsenz

Vorklassen und Intensivsprachkurse in Nordthüringen:

- Alphabetisierung Teil 2, 24.10.2024, online
- Alphabetisierung Teil 3, 28.11.2024, online

4. BiSS-Transfer (nur für angemeldete Schulen)

Termine: 27.08.2024, 12.09.2024, 22.10.2024, 12.12.2024, 20.02.2025

5. DSD I und DSD I PRO

- Informationen zum Prüfungsformat und zur Prüfungsvorbereitung, 22.08.2024, online
- Prüfungsteil Hörverstehen, 19.09.2024, online
- Prüfungsteil Leseverstehen, 17.10.2024, online
- Prüfungsteil schriftliche Kommunikation, 07.11.2024, online
- Prüfungsteil mündliche Kommunikation, 28.11.2024, online
- DaZ-Sprechstunde zum DSD I und DSD I PRO, 03.12.2024, online
- Kalibrierung, Fortbildung für prüfende Lehrkräfte, 23.01.2025, online (verpflichtend für am DSD teilnehmende Schulen)
- Bewerberschulung, 13.02.2025, online

6. 2 P: Potenzial & Perspektive, Kompetenzfeststellungsverfahren

- 2 P: Teil 1: 20.08.2024, online und Teil 2: 27.08.2024, online
- 2 P: Teil 1: 18.02.2025, online und Teil 2: 25.02.2025, online

7. Jugend debattiert in Sprachlerngruppen

- länderübergreifende Informationsveranstaltung, 26.09.2024, online
- Basistraining, Veranstaltung der gemeinnützigen Hertie-Stiftung, 20.11.-22.11.2024, Bad Hersfeld

8. Abrufangebote

<p>Diagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundsätze einer erfolgreichen DaZ-Förderung: Sprachstand erheben und systematisch fördern, Ansprechpartnerin: Silvana Kretschmer • Sprachdiagnostik und Sprachförderung bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, Ansprechpartnerin: Gabriele Lippmann • Diagnose der Leseflüssigkeit – Lautleseprotokoll: Ein Instrument zur Erfassung der Leseflüssigkeit, Ansprechpartnerinnen: Silvana Kretschmer, Anna Kisel • 2P: Potenzial und Perspektive – ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte, Ansprechpartnerin: Jessica Modl • ILeA plus (Individuelle-Lernstands-Analyse) - ein digitales Diagnosetool, Ansprechpartnerin: Anna Kisel
<p>Fördern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alphabetisierung von Kindern mit Migrationshintergrund, Ansprechpartnerin: Jessica Modl • Sprachdiagnostik und Sprachförderung bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, Ansprechpartnerin: Gabriele Lippmann • Grundsätze der erfolgreichen DaZ-Förderung: Sprache fachsensibel unterrichten, Ansprechpartnerin: Silvana Kretschmer • Schreibfertigkeiten mit Schülern nichtdeutscher Herkunft trainieren, Ansprechpartnerin: Silvana Kretschmer • Hörverstehen entwickeln, Ansprechpartnerin: Petra Helbig-Runge • Grundsätze einer erfolgreichen DaZ-Förderung: Fehler förderorientiert korrigieren, Ansprechpartnerin: Silvana Kretschmer • Operatoren im DaZ-Unterricht als Bindeglied für erfolgreiches Arbeiten im Fachunterricht, Ansprechpartnerin: Silvana Kretschmer • Lernspiele im DaZ-Unterricht, Ansprechpartnerin: Lyudmyla Kovacic • DaZ in Vorklassen an BBS: Informationsveranstaltung zur Arbeit in Vorklassen an BBS, Ansprechpartnerin: Lyudmyla Kovacic
<p>Prüfen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz auf der Stufe I für Deutschlernende an allgemeinbildenden Schulen (Vorstellung und Aufbau der Prüfung) DSD I, Ansprechpartnerin: Petra Helbig-Runge • Das Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz auf der Stufe I für Deutschlernende an beruflichen Schulen (Vorstellung und Aufbau der Prüfung) DSD I PRO, Ansprechpartnerin: Kerstin Petermann
<p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lautlesetandems – ein Verfahren zur Verbesserung der Leseflüssigkeit, Ansprechpartnerinnen für die Primarstufe: Anna Kisel, Gabriele Lippmann, Ansprechpartnerin für die Sekundarstufe: Jessica Modl • Lernstrategien erwerben: Reziprokes Lesen als Methode zum Training von Lesestrategien, Ansprechpartnerin: Silvana Kretschmer
<p>Sprachsensibler Fachunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung sprachsensibler Aufgabenstellungen, Ansprechpartnerin: Jessica Modl



- Sprachsensibler Fachunterricht in der Sek I, Ansprechpartnerin: Petra Helbig-Runge
- Sprachsensibler Fachunterricht an BBS, Ansprechpartnerin: Kerstin Petermann
- Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache im Regelunterricht – Möglichkeiten der besseren Integration in den Fachunterricht durch sprachsensibles Lernen, Ansprechpartnerin: Silvana Kretschmer
- Scaffolding – sprachliche Gerüste im Fachunterricht nutzen, Ansprechpartnerin: Silvana Kretschmer

Leichte Sprache

- Leichte Sprache in Unterricht und Elternarbeit, Ansprechpartnerin: Jessica Modl

9. Schulinterne Fortbildungen: bei Bedarf

Ansprechpartnerinnen am ThILLM:

Katrin Nowaczyk

Tel.: 036458/56258

E-Mail: katrin.nowaczyk@thillm.de

Antje Heinicke

Tel.: 036458/56164

E-Mail: antje.heinicke@thillm.de

Fachberaterinnen Deutsch als Zweitsprache:

Gabriele Lippmann, GS „Astrid Lindgren“ Hildburghausen

gabriele.lippmann@schule.thueringen.de

Jessica Modl, RS „Albert Schweitzer“ Saalfeld-Gorndorf

jessica.modl@schule.thueringen.de

Silvana Kretschmer, RS Weimar-Schöndorf

silvana.kretschmer@schule.thueringen.de

Anna Kisel, TGS am Roten Berg Erfurt

anna.kisel@schule.thueringen.de

Petra Helbig-Runge, Gymnasium Dingelstädt

petra.helbig-runge@schule.thueringen.de

Kerstin Petermann, Staatliches Berufsschulzentrum Arnstadt-Ilmenau

kerstin.petermann@schule.thueringen.de

Lyudmyla Kovacic, Walter-Gropius-Schule Erfurt

lyudmyla.kovacik@schule.thueringen.de

Konkrete Termine, Orte und Hinweise zu den Veranstaltungen sind zu finden unter:

www.schulportal-thueringen.de/sprachunterricht/deutsch_als_zweitsprache