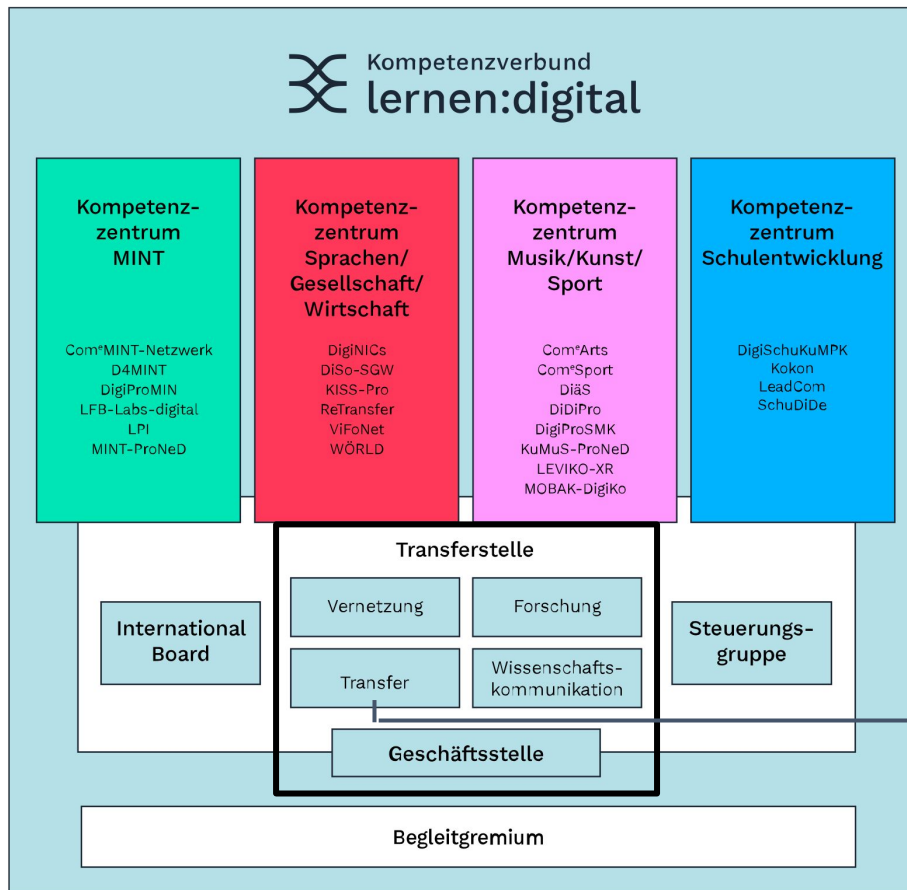


lernen:digital im Dialog@ Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

Thüringen, 31.07.2024

Der Kompetenzverbund lernen:digital



Um den **systematischen Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis zu gewährleisten** und den bundesweiten Transfer in die Lehrkräftefortbildung zu unterstützen, möchten wir die Landesinstitute und Qualitätsagenturen aller Länder intensiv einbinden.

Gemeinsam möchten wir einen Weg für die **erfolgreiche Kooperation zwischen Wissenschaft und Praxis** ebnen.



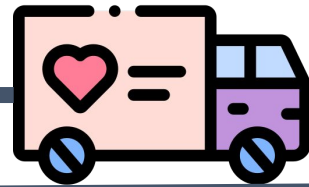
Forum Bildung Digitalisierung

Das Format “Roadshow”



“Roadshow - Transformation von Transfer gemeinsam gestalten”

Kompetenzverbund
lernen:digital



- Aufbau von Netzwerkstrukturen
- Austausch & Bedarfsanalyse
- Nachhaltige Beziehungen aufbauen
- Bestehen Strukturen sichtbar machen
- Verständnis von Transfer abgleichen
- Transferprozesse gemeinsam gestalten

Bildauszug aus dem “Positionspapier der Landesinstitute zur Qualitätseinrichtungen der Länder zum Transfer von Forschungswissen”, Stand Oktober 2018



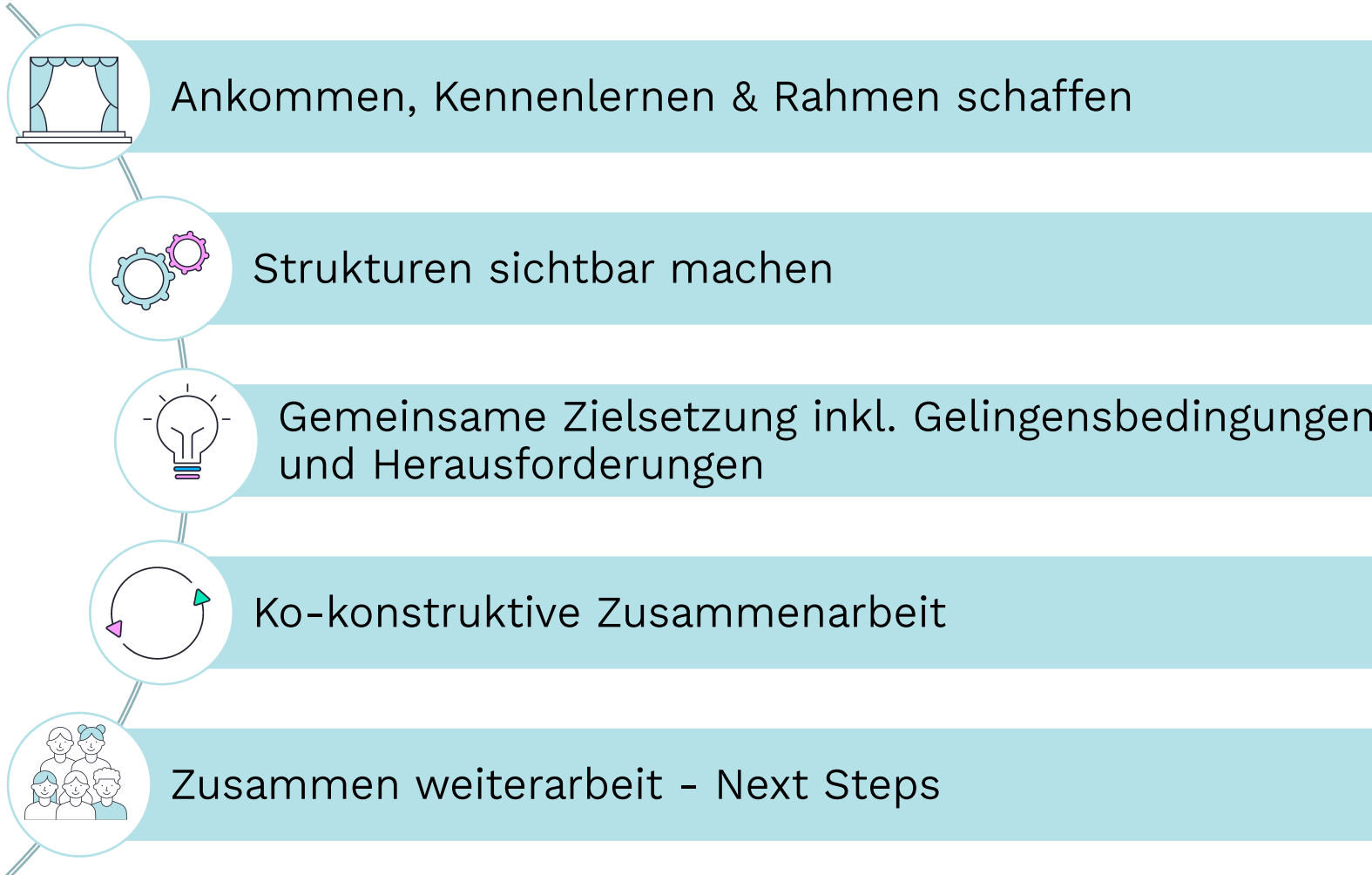
“Es gilt, Ausgangslage, Auftrag und Erwartungen sowie **Ziele gemeinsam zu bestimmen.**

Ein solcher Beratungsprozess ist gekennzeichnet durch **Transparenz, wechselseitigem Zugeständnis von Autonomie** und dem Versuch, die **Perspektiven miteinander zu verschränken** und auf die jeweilige Expertise aller Beteiligten zurückzugreifen.”



Aus dem “Positionspapier der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder zum Transfer von Forschungswissen”, Stand Oktober 2018

Ablauf für den gemeinsamen Austausch



Begrüßung & Vorstellung

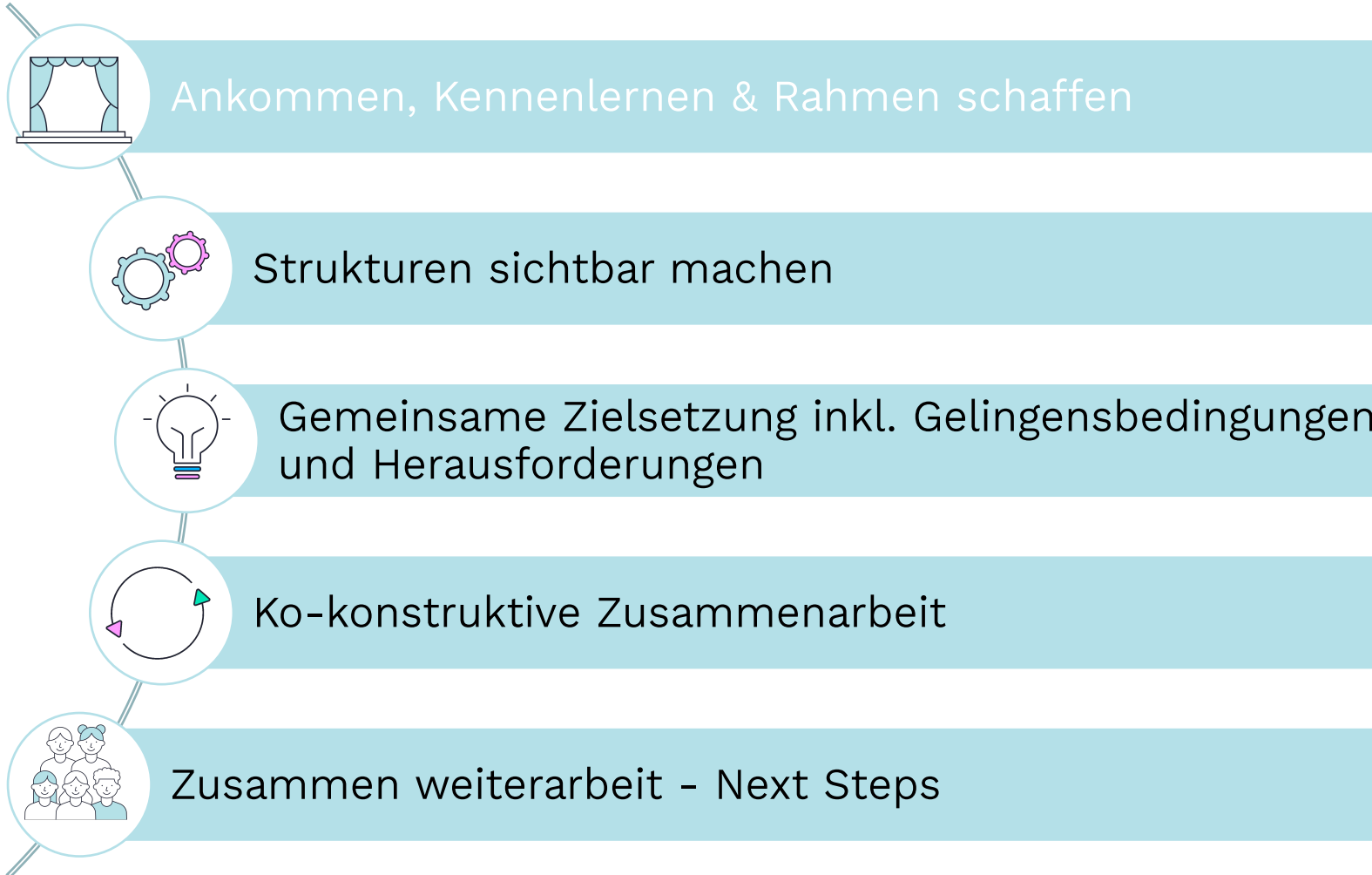
- Dr. Andreas Jantowski: Direktor
- Heiko Wontroba: Arbeitsbereichsleiter Fachgebundene Unterrichts- und Lehrplanentwicklung, Fortbildung, Prüfungsangelegenheiten
- Jörg Becker: Arbeitsbereichsleiter Medienbildung, Digitalität, Unterstützungssystem
- Kathrin Fleischer: Arbeitsbereichsleiterin Frühkindliche Bildung, fächerübergreifende Unterrichtsentwicklung und Fortbildung
- Jürgen Vogt: Referatsleiter Lehrerausbildung, Funktionsbezogene und berufsbegleitende Weiterbildung
- Dr. Andrea Bethge: Referatsleiterin Schulentwicklung, längeres gemeinsames Lernen, Inklusion, Begabtenförderung, Migration, ganztägige Bildung
- Dr. Kerstin Baumgart: Referatsleiterin Unterstützungssystem, Netzwerke im Bildungsbereich, Leistungsbewertung
- Rigobert Möllers: Referatsleiter Medienbildung, Digitalität, e-learning, Pressesprecher
- Claudia Fahr: Vorzimmer des stellvertretenden Direktors

Begrüßung & Vorstellung



- Prof. Dr. Dirk Richter (Wissenschaftliche Leitung)
- Ralph Müller-Eiselt (Geschäftsführung Forum Bildung Digitalisierung)
 - Lisa Sellge, Kristin Braband, Kathrin Kern (Moderation & Veranstaltungsmanagement)
- Judith Erlmann (Broker:innen-Leitung des Kompetenzzentrums Schulentwicklung)
 - Prof. Dr. Ralf Koerrenz, Sarah Ganss - SchuDiDe (Schulentwicklung)
 - Prof. Dr. Andrea Dreyer, Julia Heinemann - DigiProSMK (Musik / Kunst / Sport)
- Prof. Dr. Nadine Spörer (Arbeitsbereich Verständnis von Transfer)
- Dr. Fabian Rösch (Arbeitsbereich Qualifizierung von Multiplikator:innen)

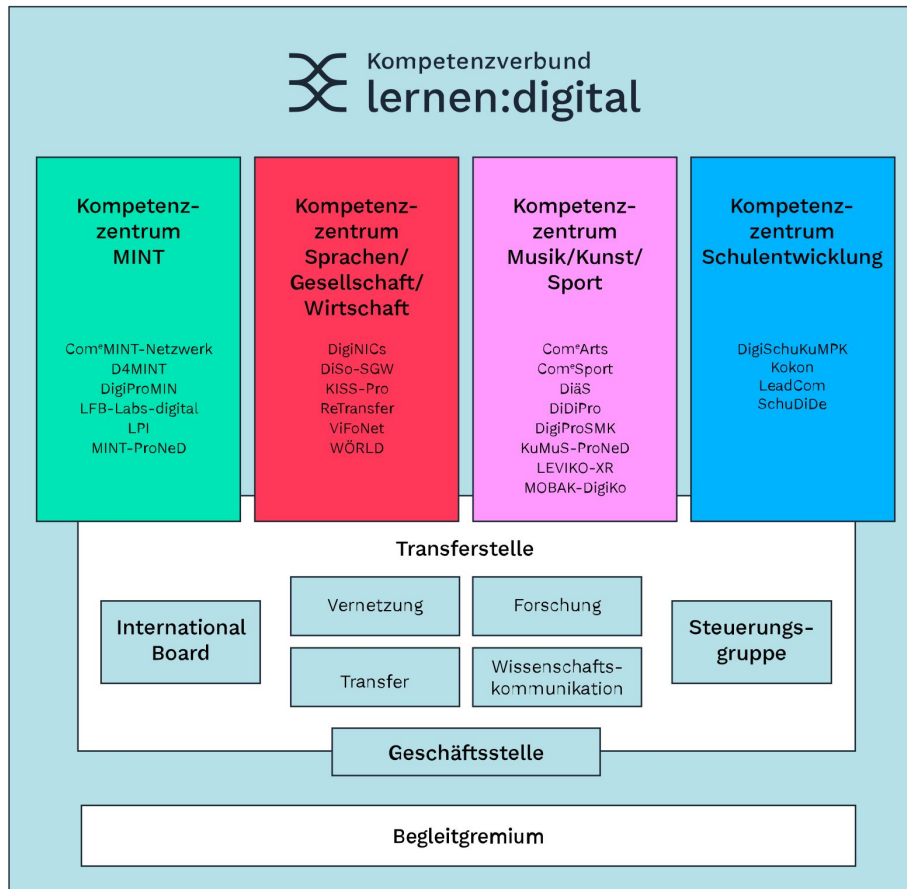
Ablauf für den gemeinsamen Austausch





Der Kompetenzverbund lernen: digital im Überblick

Der Kompetenzverbund lernen:digital



Der Kompetenzverbund lernen:digital gestaltet den Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis für die digitale Transformation von Schule und Lehrkräftebildung.

Vier Kompetenzzentren bündeln die Expertise aus rund 200 länderübergreifenden Forschungs- und Entwicklungsprojekten.

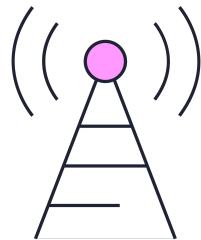
In **24 Projektverbänden** entstehen evidenzbasierte Fort- und Weiterbildungen, Materialien sowie Konzepte für die Schul- und Unterrichtsentwicklung in einer Kultur der Digitalität.

Die **Transferstelle** vernetzt die Projektverbände, betreibt eigene Forschung zu Transferbedingungen und zur Qualifikation von Multiplikator:innen und unterstützt den bundesweiten Transfer in die Lehrkräftebildung.

Selbstverständnis der Transferstelle

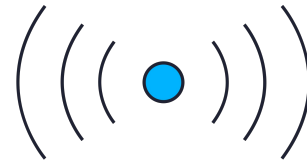


Antenne



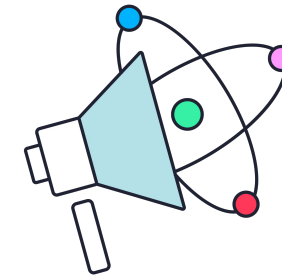
*Informationen aus
Wissenschaft und
Bildungspraxis einholen*

Verstärker



*„Signalverstärkung“
durch Integration
und Verdichtung*

Multiplikator



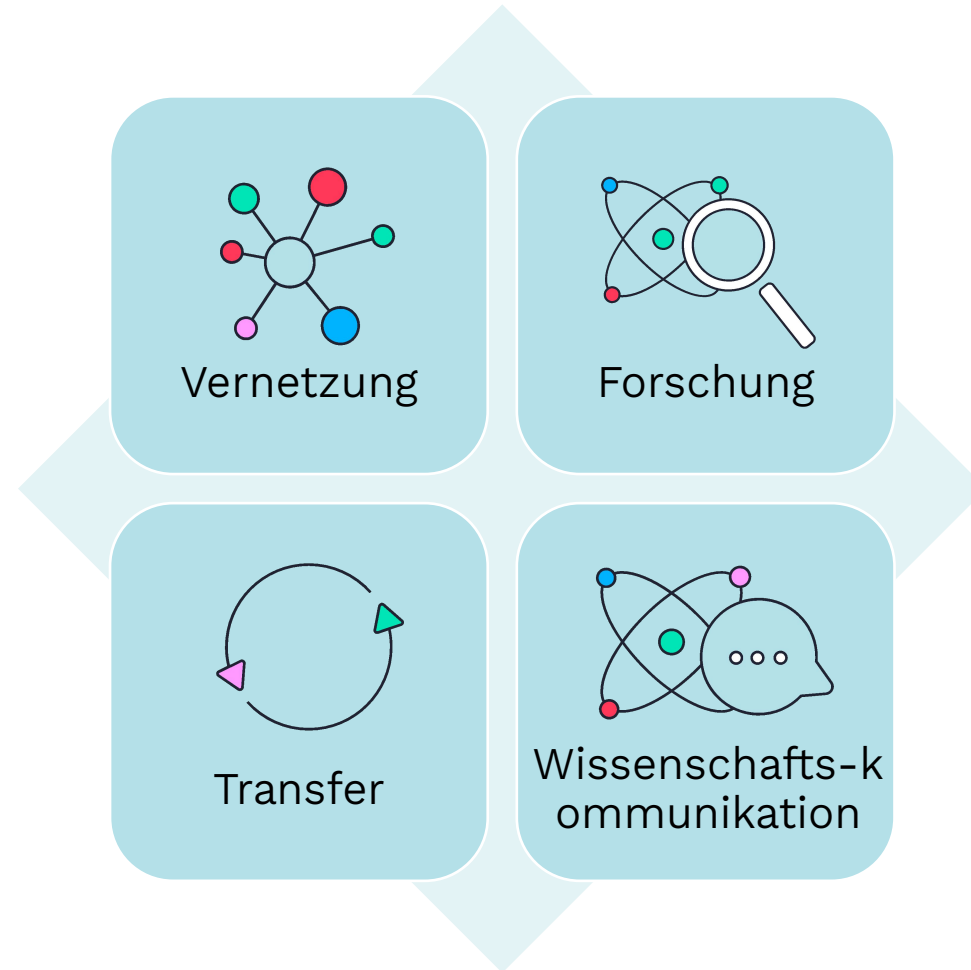
*Systemische
Transferstrategie*

Multidimensionale Transferstrategie

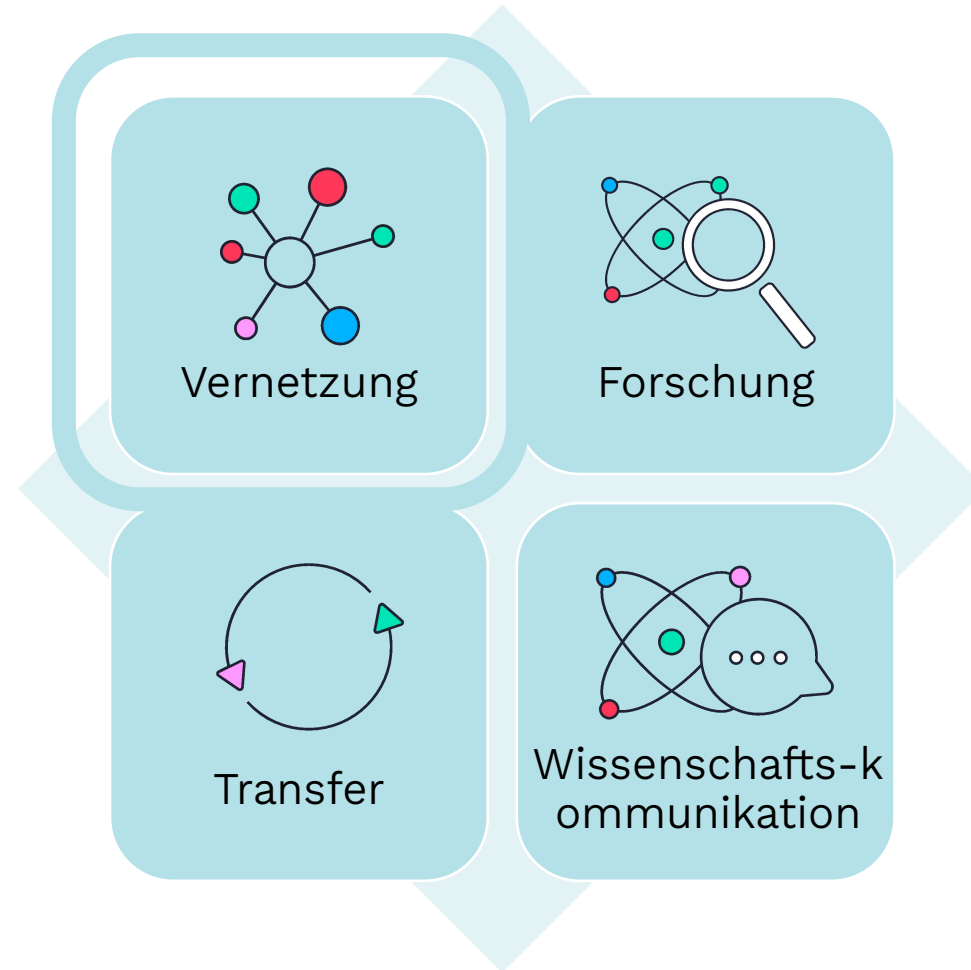


	Kompetenzzentren	Transferstelle
Systemische Strategie	<ul style="list-style-type: none">– lokale und regionale Zusammenarbeit mit Lehrkräftebildungs- und Qualitätseinrichtungen	<ul style="list-style-type: none">– Dialog, Vernetzung und Austausch mit Landesinstituten und Qualitätseinrichtungen, Schulverwaltung und Bildungspolitik aller Länder zur nachhaltigen Optimierung der Schnittstelle Wissenschaft und Praxis
Personale Strategie	<ul style="list-style-type: none">– Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften und Schulleitungen	<ul style="list-style-type: none">– Fort- und Weiterbildung von Multiplikator:innen
Materiale Strategie	<ul style="list-style-type: none">– Dokumentierte Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen– Unterrichtskonzepte und –materialien– Handreichungen und Empfehlungen für die Lehrkräftebildung	<ul style="list-style-type: none">– Dokumentierte Qualifizierungskonzepte für Multiplikator:innen– Für die Praxis aufbereitete Forschungssynthesen– Leitlinien für die dig. Lehrkräftebildung

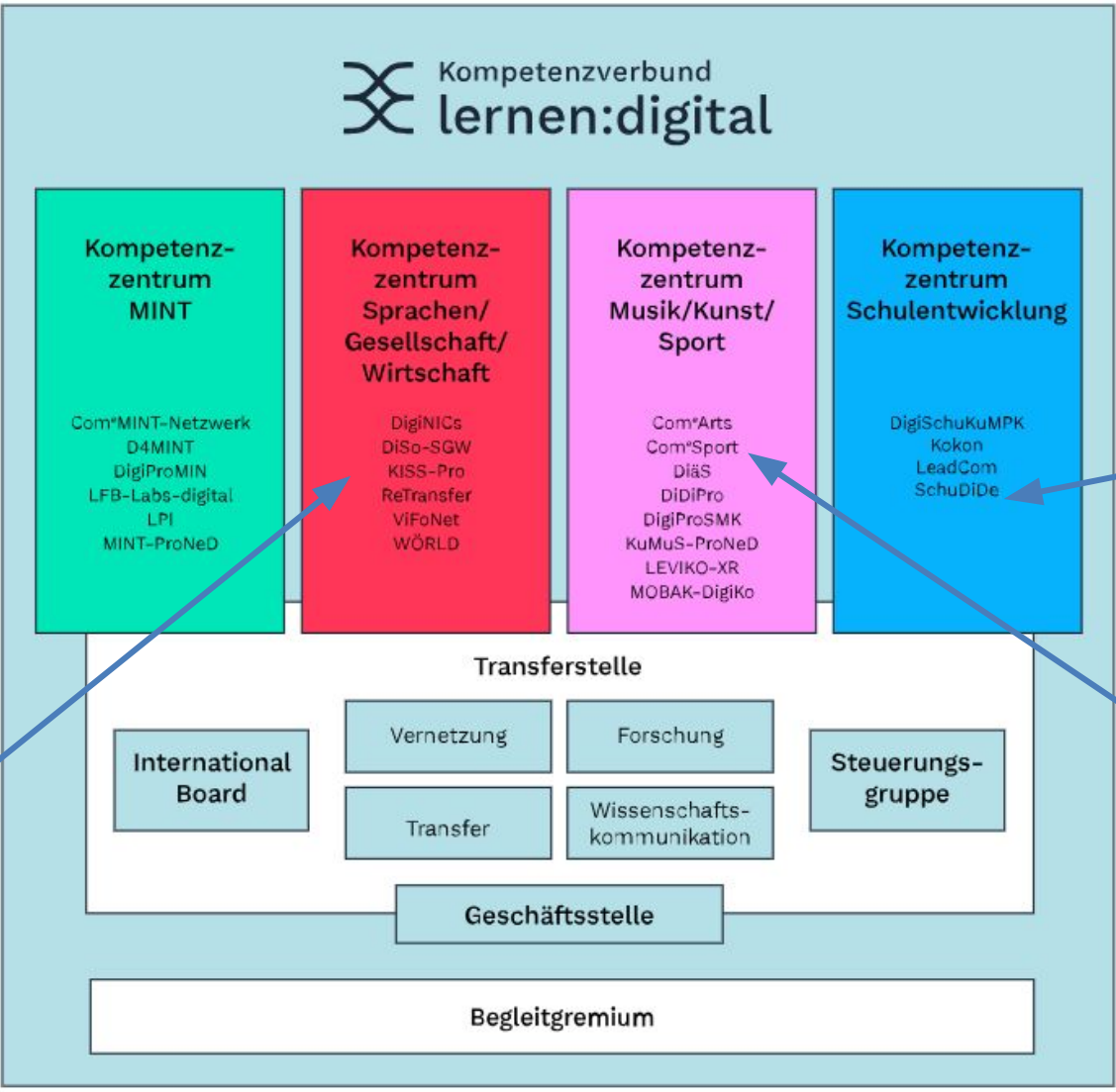
Handlungsfelder



Handlungsfelder



Überblick



ReTransfer

SchuDiDe

DigiProSMK

Projektverbünde im Dialog



SchuDiDe

Entwicklung eines Baukastensystems mit exemplarischen Fortbildungsformaten, die den systematischen Zusammenhang von Digitalisierung und Demokratieförderung in der Schulentwicklung deutlich machen

- Makroebene: rechtlich und ethische Rahmenbedingungen digitaler Schulentwicklung
- Mesoebene: Erfahrungsräume der Demokratie in einer Kultur der Digitalität
- Mikroebene: digitale Entwicklungen partizipativ in Unterrichts- und Prüfungskonzeption

10 Teilprojekte an den Universitäten Jena, Bamberg, Kassel, Leipzig, Rostock

DigiProSMK

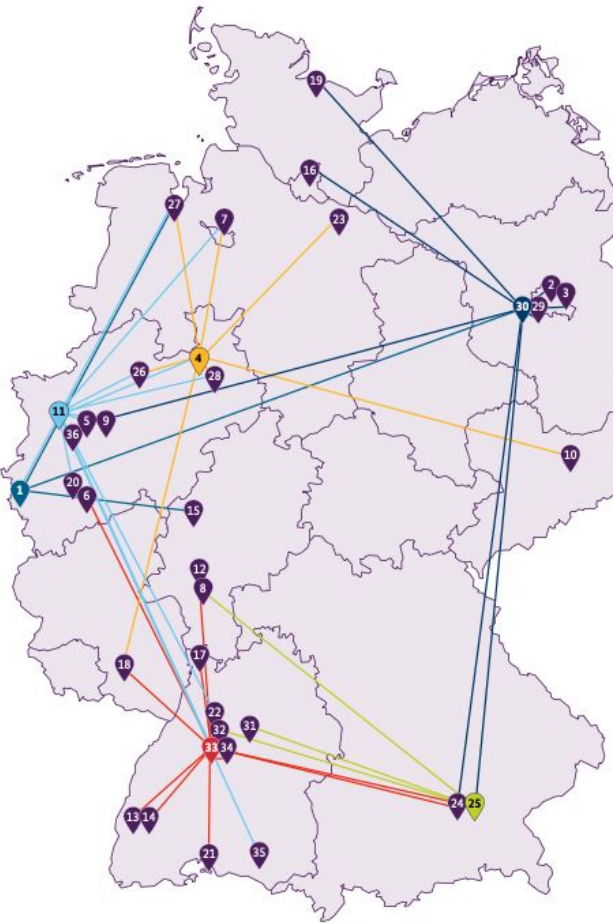
Entwicklung einer nachhaltigen bundesländerübergreifenden Struktur für eine zukunftsorientierte, digitalisierungsbezogene und digital gestützte Professionalisierung von Lehrkräften in den Fächern Sport, Musik, Kunst

Basis- und Vertiefungsmodule zu

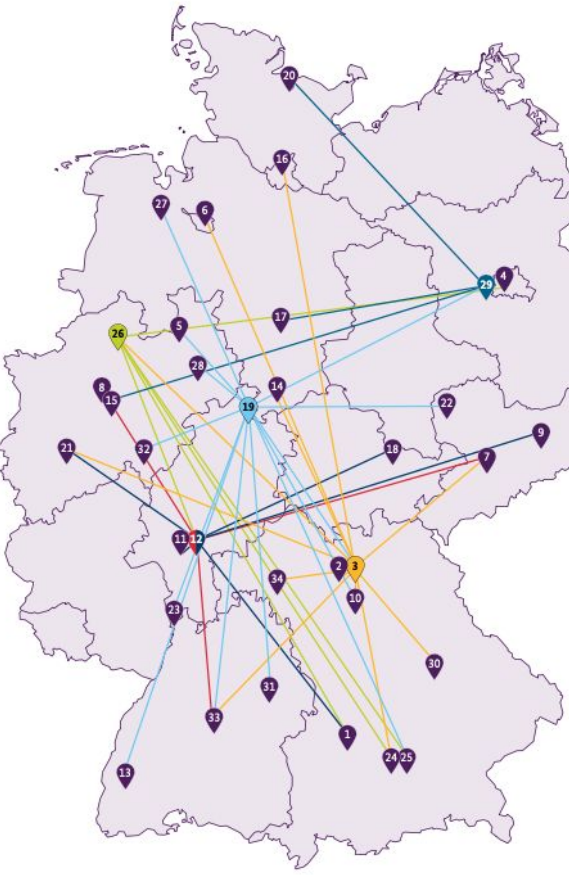
- Wahrnehmungs-, Interpretations- und Entscheidungskompetenzen
- zeitbezogener ästhetischer Bildung, Urteilsfähigkeit und Teilhabe (z.B. Körperlichkeit in digitalen Medienkulturen)
- hochimmersiven, digitalen Medien
- applikationsunterstütztem Unterricht
- selbstreguliertem Lernen

6 Communities of Practice an den Universitäten Kiel, Berlin, Duisburg-Essen, Oldenburg, Osnabrück, Potsdam, Weimar sowie der Filmuniversität Babelsberg, der Musikhochschule Lübeck und der Hochschule für Musik und Theater Rostock

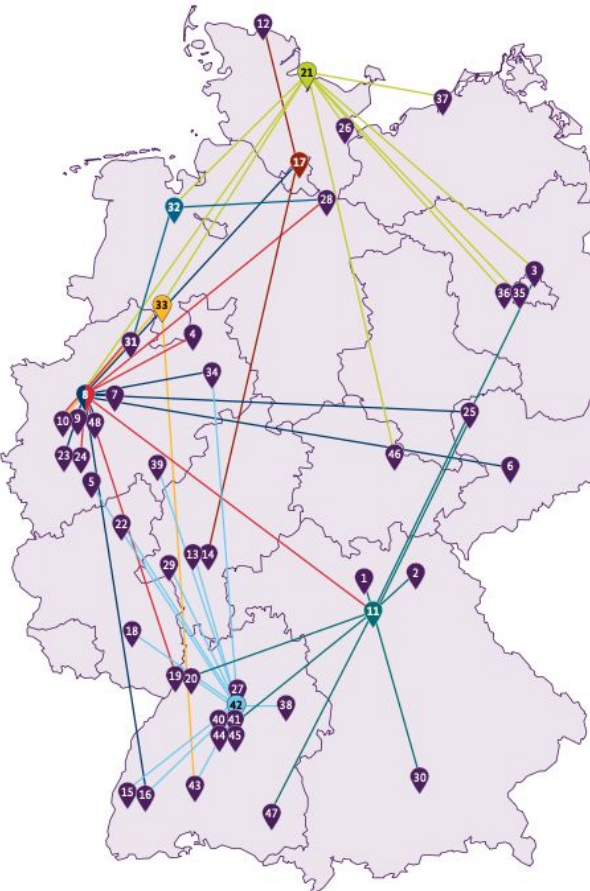
Überblick



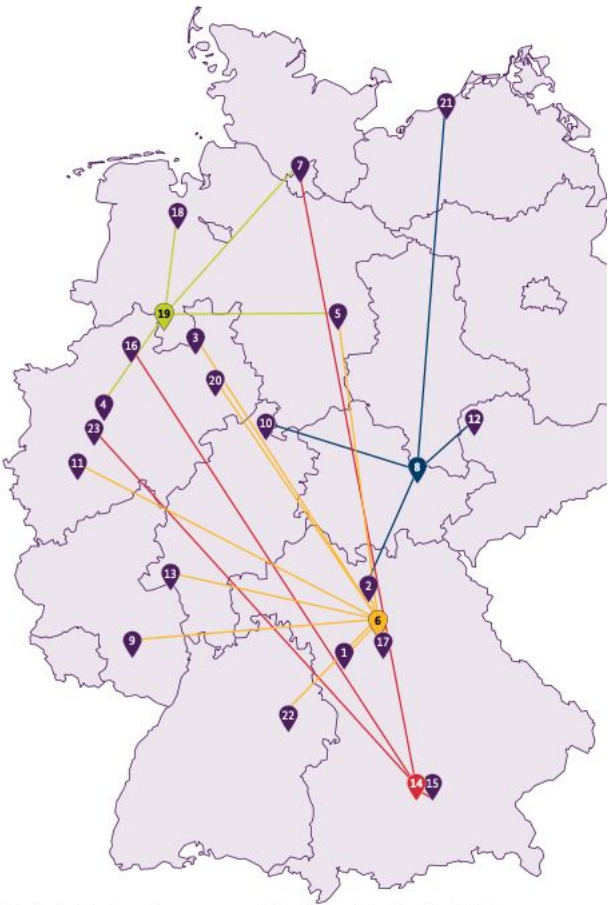
Standortübersicht der am „Kompetenzzentrum MINT“ beteiligten Verbände.



Standortübersicht der am „Kompetenzzentrum Sprachen, Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften“ beteiligten Verbände.



Standortübersicht der am „Kompetenzzentrum musisch-kreative Fächer und Sport“ beteiligten Verbände.



Standortübersicht der am „Kompetenzzentrum digitale Schulentwicklung“ beteiligten Verbände.

Quelle: Kompetenzzentren für digitales und digital gestütztes Unterrichten in Schule und Weiterbildung. Kompetenzverbund lernen:digital, BMBF, November 2023

Überblick



MINT

VR/AR

Naturwissenschaftliche
Erkenntnisgewinnung

(Critical) Digital Literacy

Didaktischer
Doppeldecker

KI

OER

BNE

Gamification

Heterogenität

Interdisziplinarität

Außerschulische Lernorte

Sprachen/Gesellschaft/ Wirtschaft

Digitale Souveränität

KI

Reflexionskompetenz von
LK stärken & von
Schüler:innen fördern

(Critical) Digital Literacy

BNE

digitale geographische
Visualisierungen

Blended Learning Formate

OER

Musik/Kunst/Sport

digitale gestalterische
Praktiken

Körper im digitalen Raum

motorische
Bewegungsförderung

Kulturelle Bildung /
Jugendkultur

Diversität

Inklusion

Medienbildung

VR/AR

App-basiertes Lernen

KI

Game-based Learning

Schulentwicklung

Personalentwicklung und
Professionalisierung des
päd. Personals

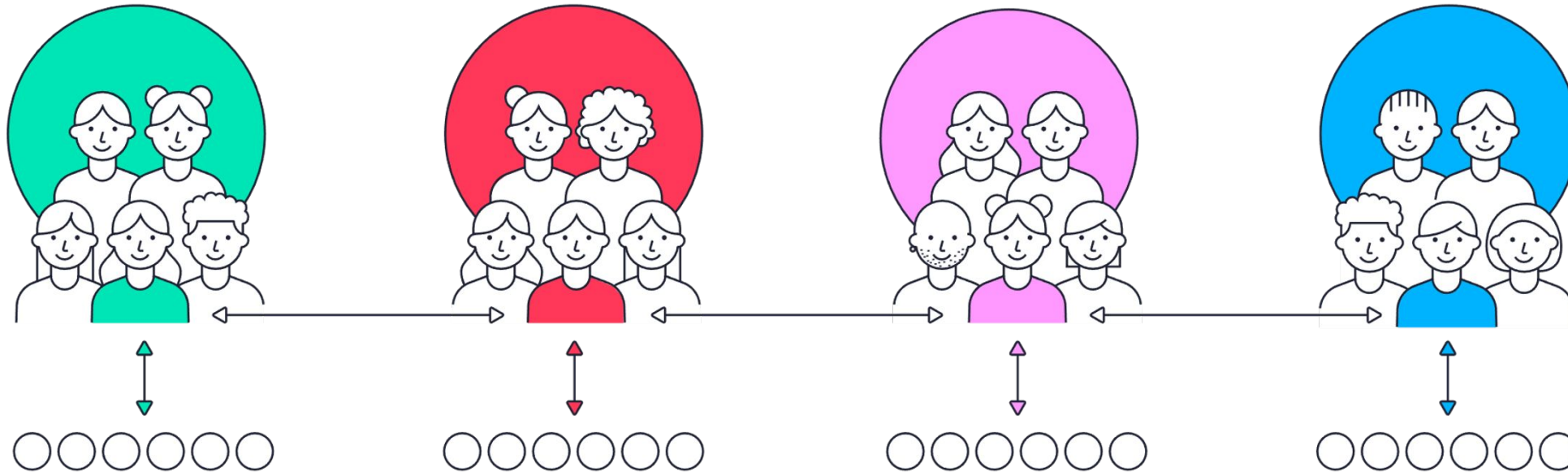
Unterrichtsentwicklung
entlang des DigCompEdu

Digital Leadership

Kommunikations- und
Kooperationsentwicklung
an Schulen

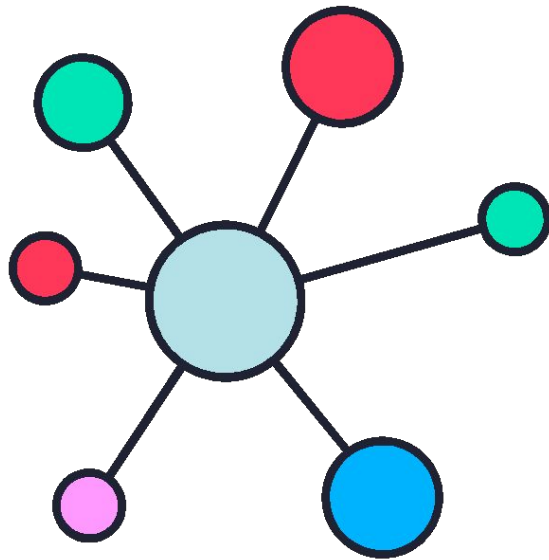
Digitalisierung und
Demokratiebildung in
Schulentwicklung

Broker:innen-Teams an der Schnittstelle zu den Projektverbänden

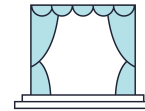


Projektverbände vernetzen – Arbeit unterstützen – Ergebnisse integrieren und sichtbar machen

Vernetzung



Vernetzung in und zwischen den Kompetenzzentren sowie mit der Transferstelle in Workshops, Brownbags, Impulsen



Wissenschaftliche Tagung



Unterstützung bei der Aufbereitung wissenschaftlicher Ergebnisse für die Praxis

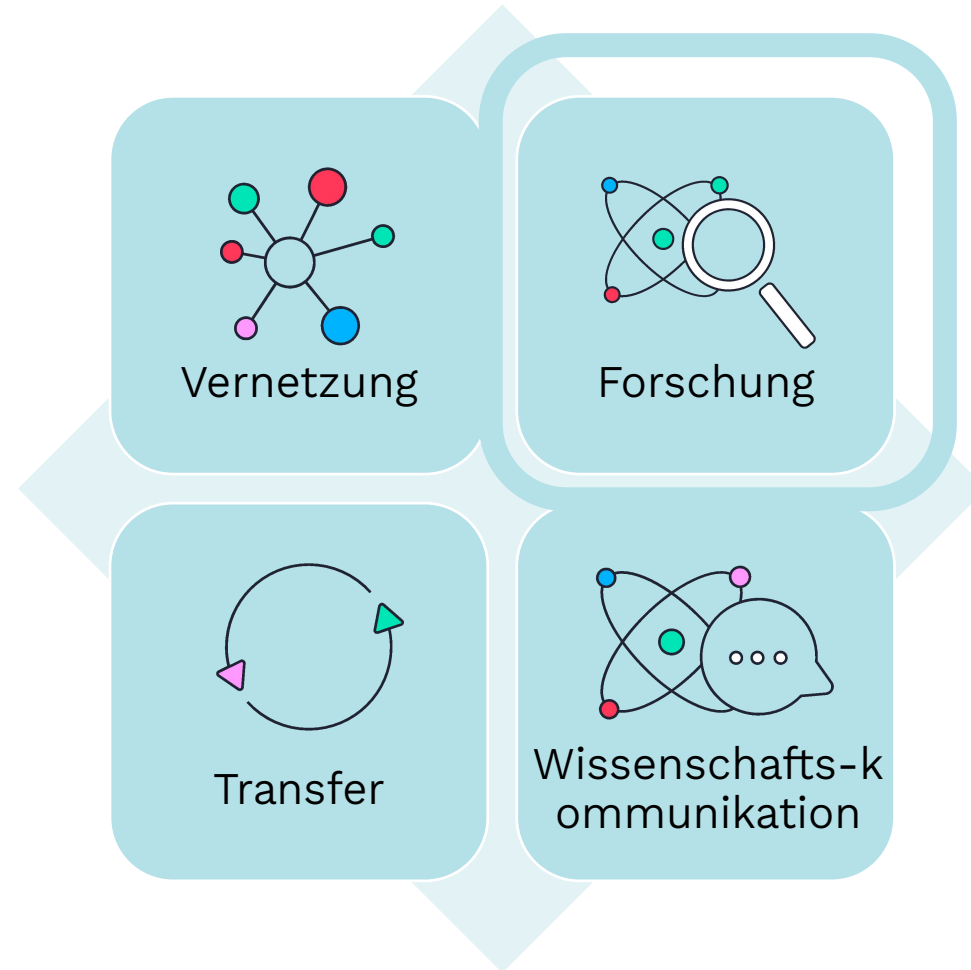


Konzeptionelle Beratung bei Transfermaßnahmen und -produkten

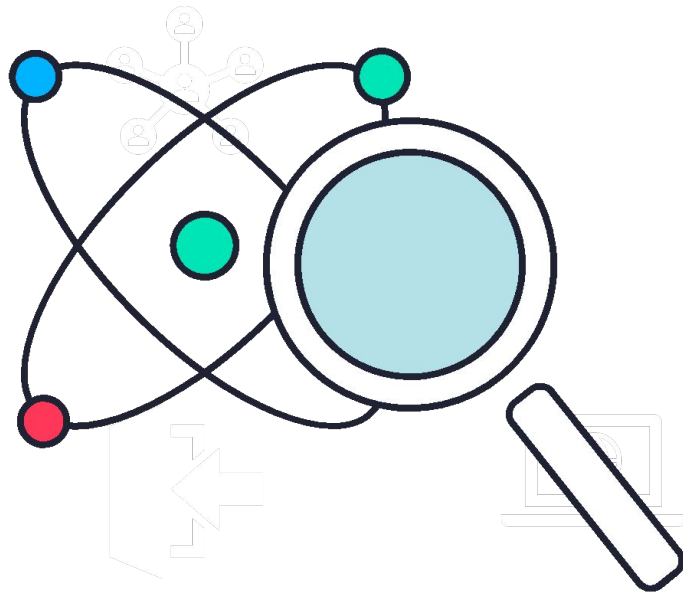


Methoden & Forschungsdatenmanagement (Service)

Handlungsfelder



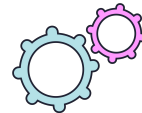
Handlungsfeld Forschung



Handlungskoordination im
Bildungssystem und
Gelingensbedingungen von Transfer



Qualifizierungskonzepte für
Multiplikator:innen

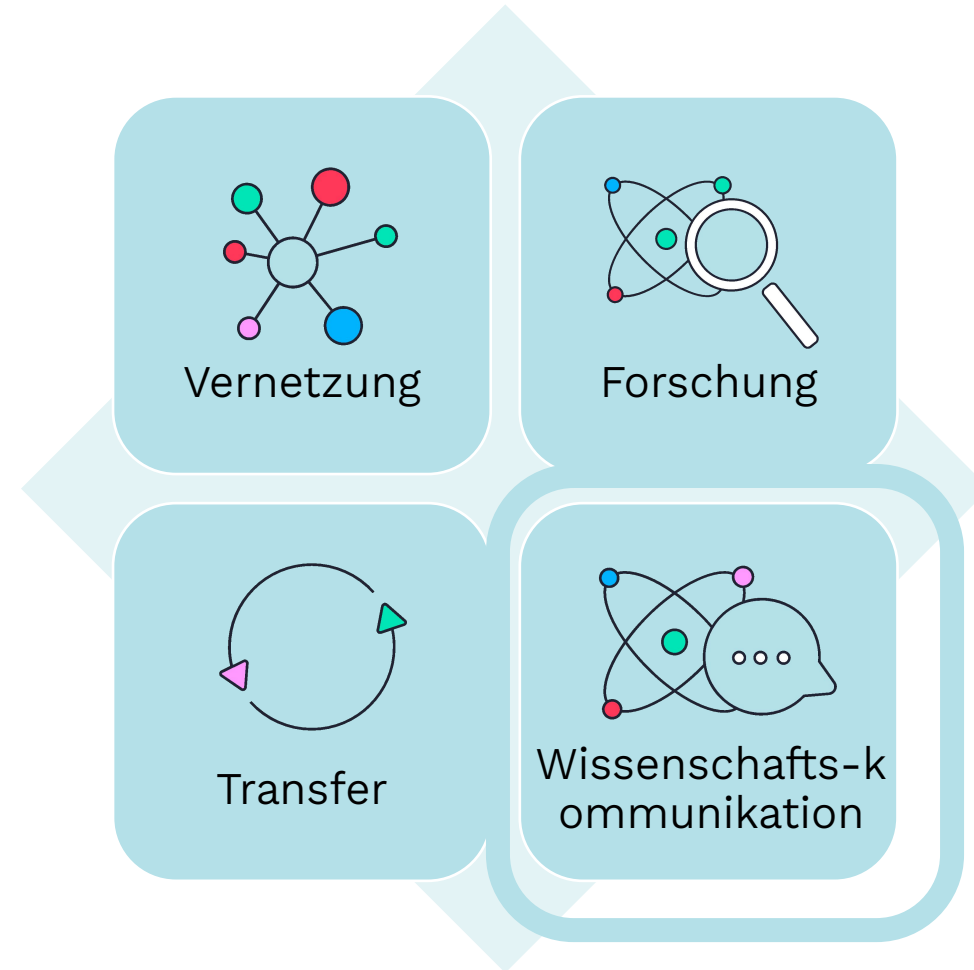


Durchführung von Forschungssynthesen &
methodische Weiterentwicklungen

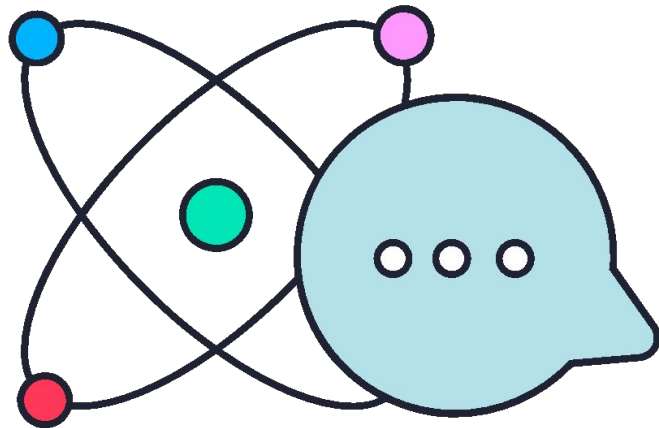


Evaluationsinstrumente

Handlungsfelder



Handlungsfeld Wissenschaftskommunikation



Ziel: breit informieren!

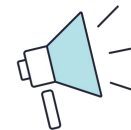
➤ Dissemination über ComPleTT & MUNDO



Plattform lernen:digital



Kommunikationsstrategie
(Podcasts, Vlogs, Forschungssynthesen)

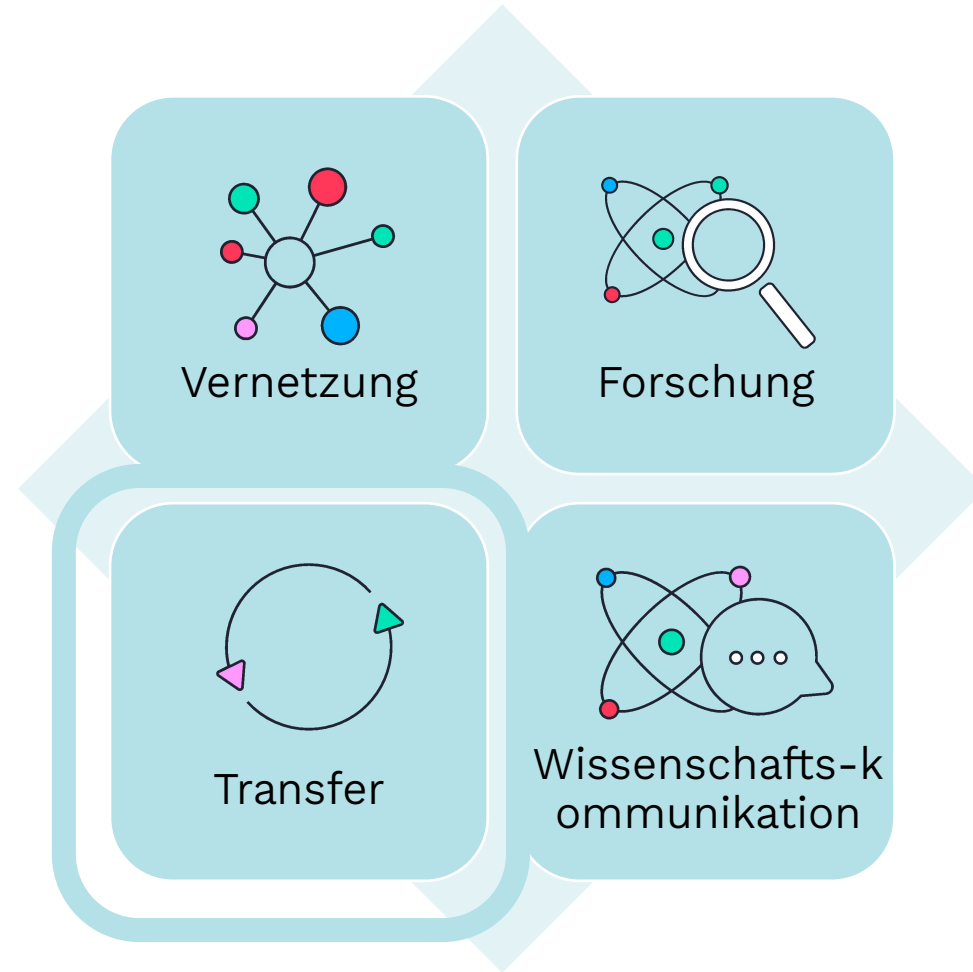


Digitale Vortragsreihen, Community
Calls, Austauschformate

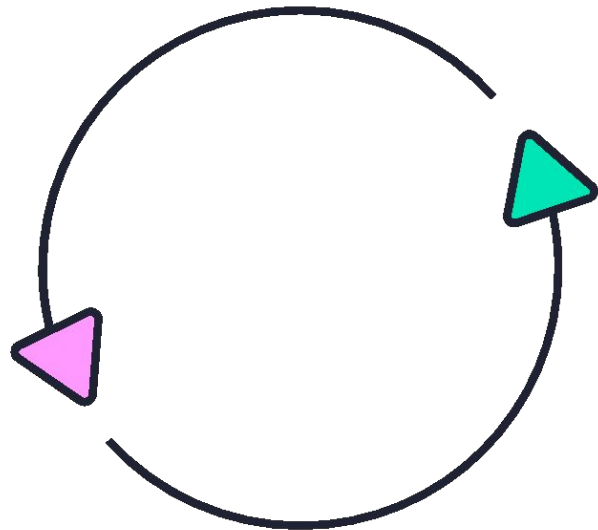


Zukunftsraum

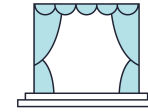
Handlungsfelder



Handlungsfeld Transfer



Ziel: Ergebnisse nutzbar machen!



Evaluation von Transferaktivitäten



Austausch mit Multiplikator:innen



Zusammenarbeit mit
Kultusministerkonferenz und
Landesinstituten

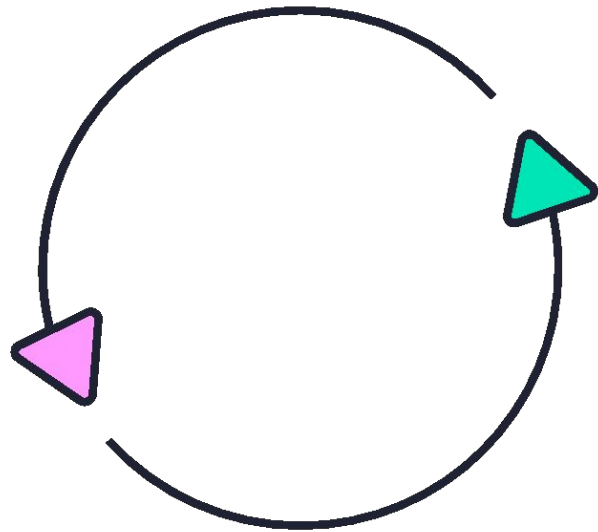


Dialogformate und Vernetzungstreffen mit
Akteursgruppen



Leitlinien für die digitalisierungsbezogene
Professionalisierung von Lehrpersonen

Handlungsfeld Transfer



Ziel: Ergebnisse nutzbar machen!

Verständnis
von Transfer



Evaluation von Transferaktivitäten



Austausch mit Multiplikator:innen



Leitlinien für die digitalisierungsbezogene Professionalisierung von Lehrpersonen

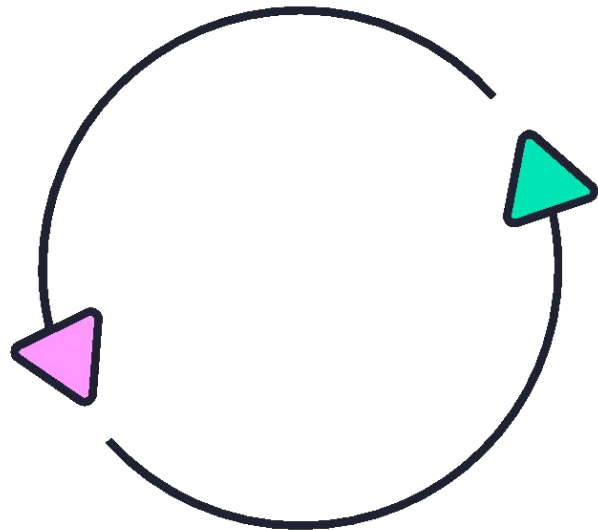


Zusammenarbeit mit Kultusministerkonferenz und Landesinstituten



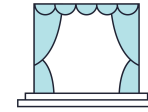
Dialogformate und Vernetzungstreffen mit Akteursgruppen

Handlungsfeld Transfer



Ziel: Ergebnisse nutzbar machen!

Qualifizierung von
Multiplikator:innen



Evaluation von Transferaktivitäten



Austausch mit Multiplikator:innen



Leitlinien für die digitalisierungsbezogene Professionalisierung von Lehrpersonen

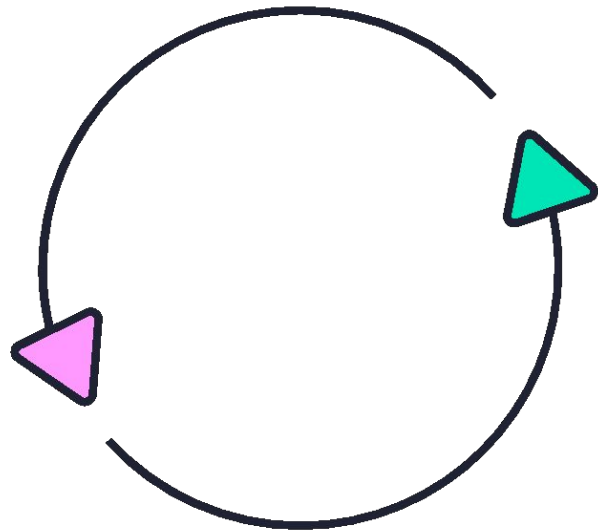


Zusammenarbeit mit Kultusministerkonferenz und Landesinstituten

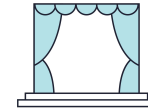


Dialogformate und Vernetzungstreffen mit Akteursgruppen

Handlungsfeld Transfer



Ziel: Ergebnisse nutzbar machen!



Evaluation von Transferaktivitäten



Austausch mit Multiplikator:innen



Leitlinien für die digitalisierungsbezogene Professionalisierung von Lehrpersonen



Zusammenarbeit mit Kultusministerkonferenz und Landesinstituten



Dialogformate und Vernetzungstreffen mit Akteursgruppen

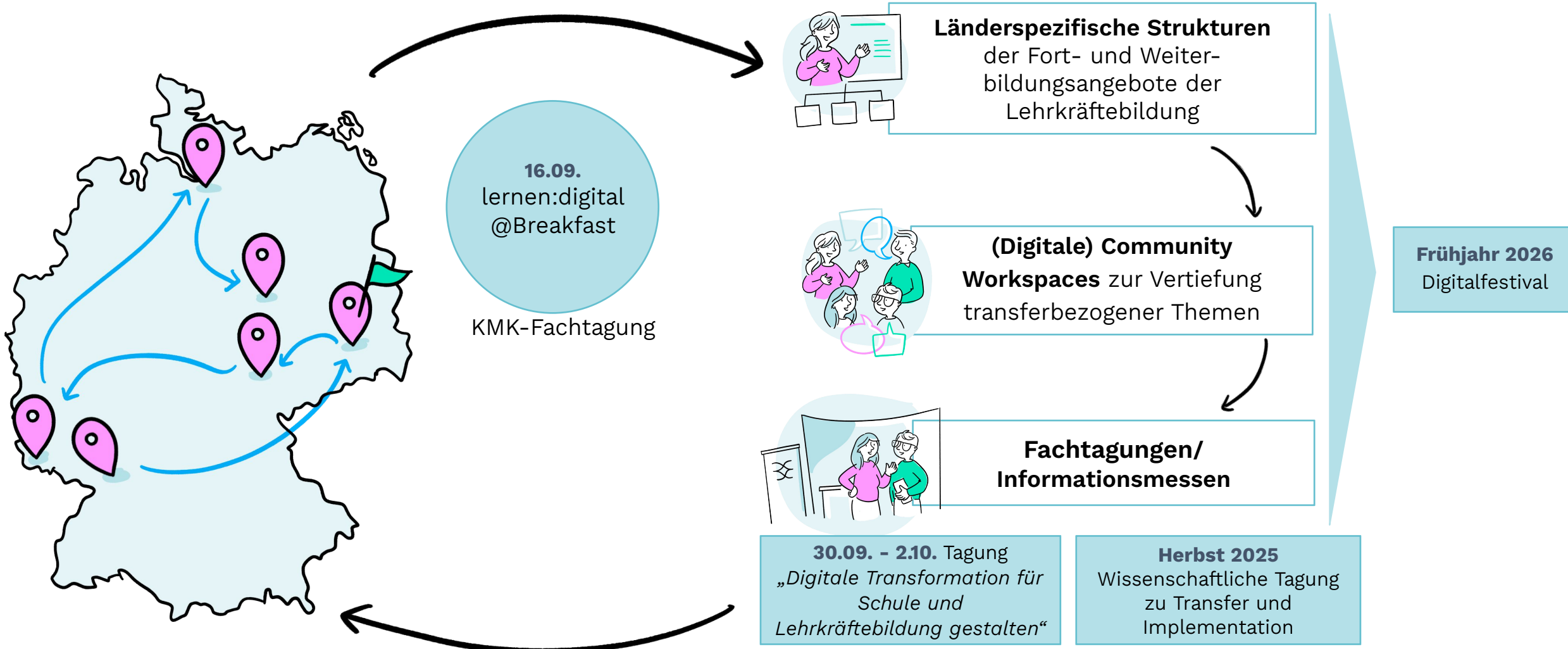
Gestaltung von Transfer

Leitlinien für die digitalisierungsbezogene Lehrkräftefortbildung



- Erarbeitung eines Konzeptpapiers für die Entwicklung der Leitlinien
- Entwicklung eines Entwurfs der Leitlinien als Gesprächsgrundlage für zwei Expertenforen
- Durchführung der Expertenforen im Juli zur Diskussion der Leitlinienentwürfe mit Vertretern der Wissenschaft, Bildungsverwaltung, Landesinstituten, Bildungspraxis und weiteren Akteuren der Lehrkräftebildung
- Überarbeitung der Leitlinien im Sommer 2024 und anschließende Delphi-Befragung

Gestaltung von Transfer

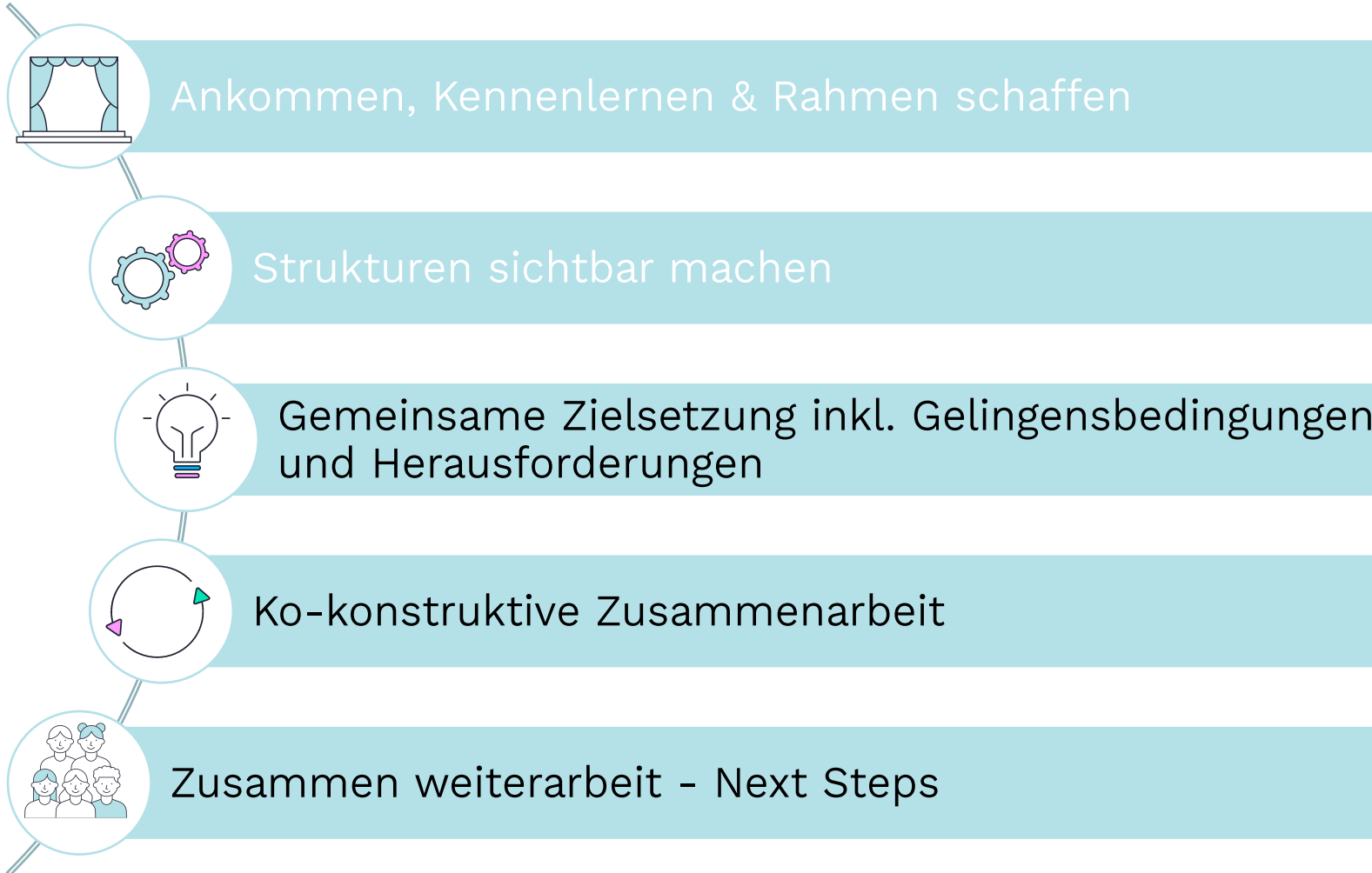




Impuls

Thüringer Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung und Medien

Ablauf für den gemeinsamen Austausch



Ziele für eine nachhaltige Transferentwicklung

Verständigung auf gemeinsame Ziele im Kontext der Professionalisierung von Lehrkräftefortbildung und für die digitalisierungsbezogene Schulentwicklung.

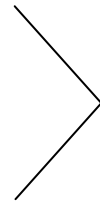


Schritt 1

Raus aus dem Kopf

Jede:r schreibt für sich die gewünschten Ziele auf Post-its. Pro Ziel ein neues Post-it.

Zeit: 3 min



Schritt 2

Ziele sichten

Nacheinander werden die Ziele vorgestellt und im Rahmen von lernen:digital eingeordnet.

Zeit: 15 min

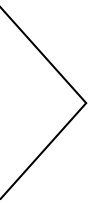


Schritt 3

Ziele Priorisieren

Gemeinsam werden 2-3 Ziele priorisiert und ausformuliert.

Zeit: 7 min

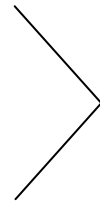


Ziele für eine nachhaltige Transferentwicklung

Verständigung auf gemeinsame Ziele im Kontext der Professionalisierung von Lehrkräftefortbildung und für die digitalisierungsbezogene Schulentwicklung.



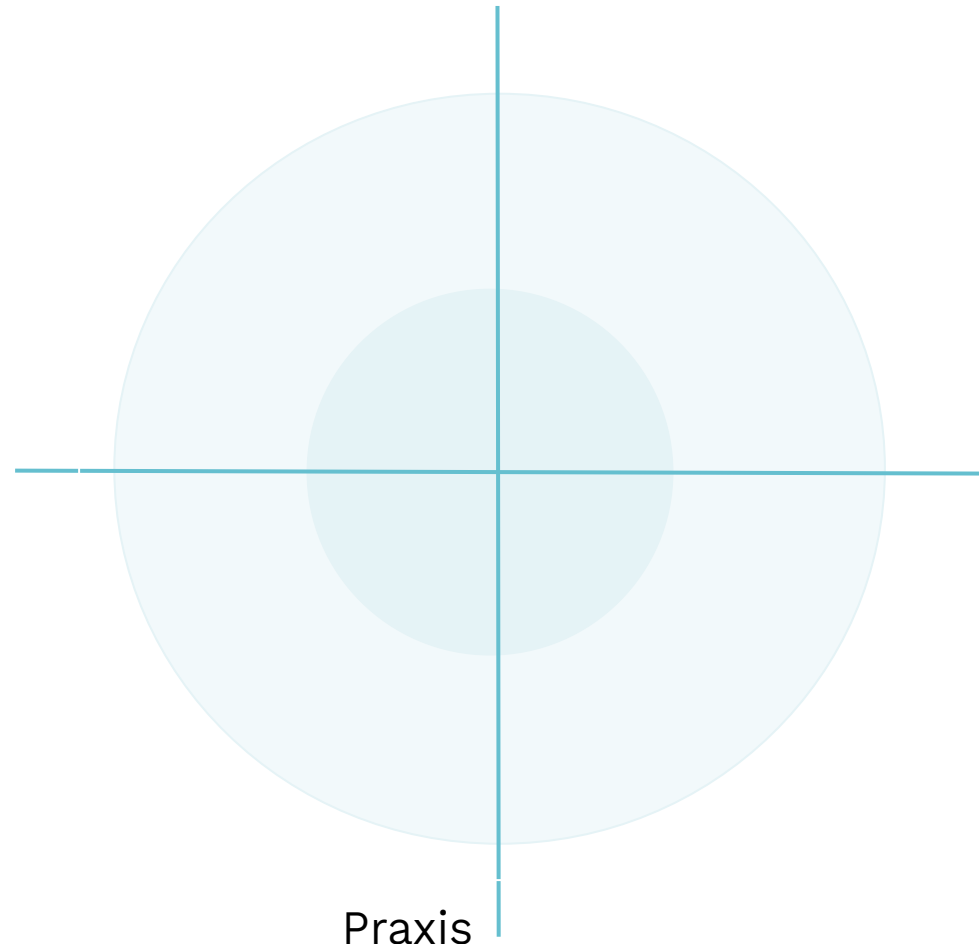
Schritt 4



Gemeinsame Ziele

Gemeinsame Schnittmengen
im Rahmen des
Kompetenzverbund
lernen:digital sichtbar
machen.

Wissenschaft





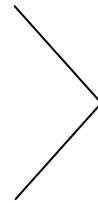
Gelingsbedingungen und Herausforderungen

Gelingsbedingungen und Herausforderungen

Gelingsbedingungen und Herausforderungen hinsichtlich der gemeinsamen Ziele im Rahmen des Kompetenzverbund lernen: digital herausarbeiten.

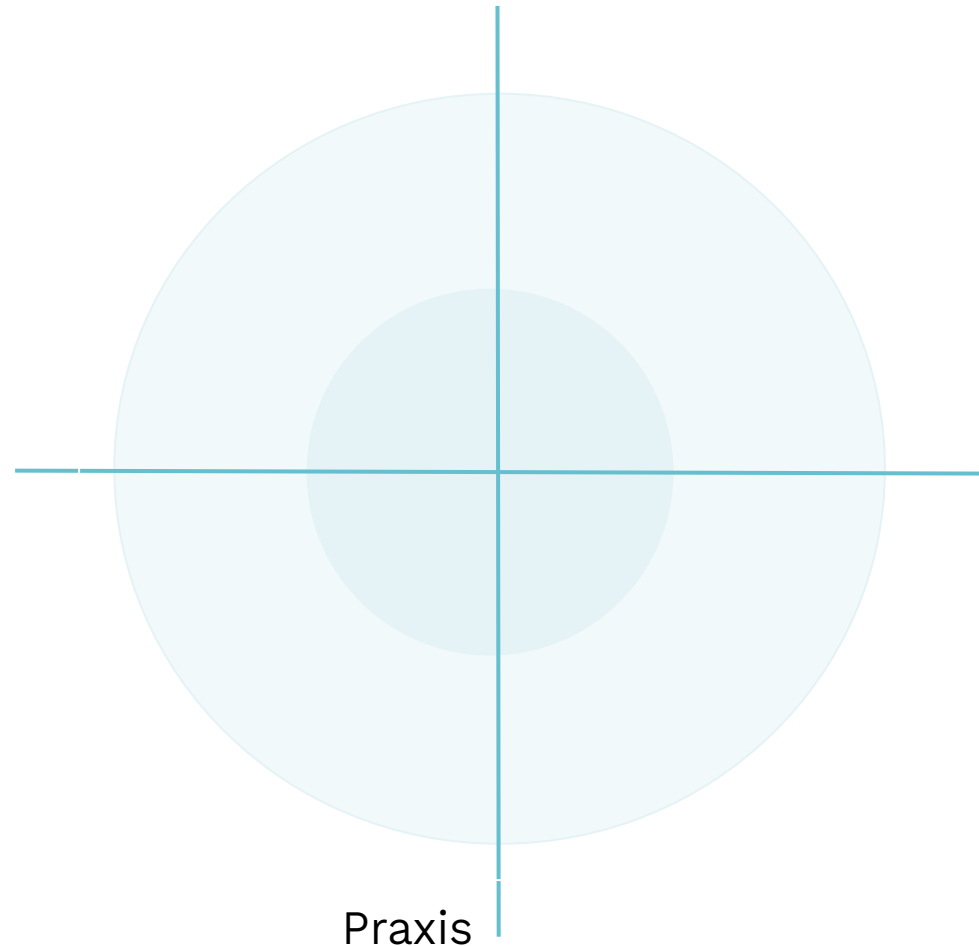


Austausch

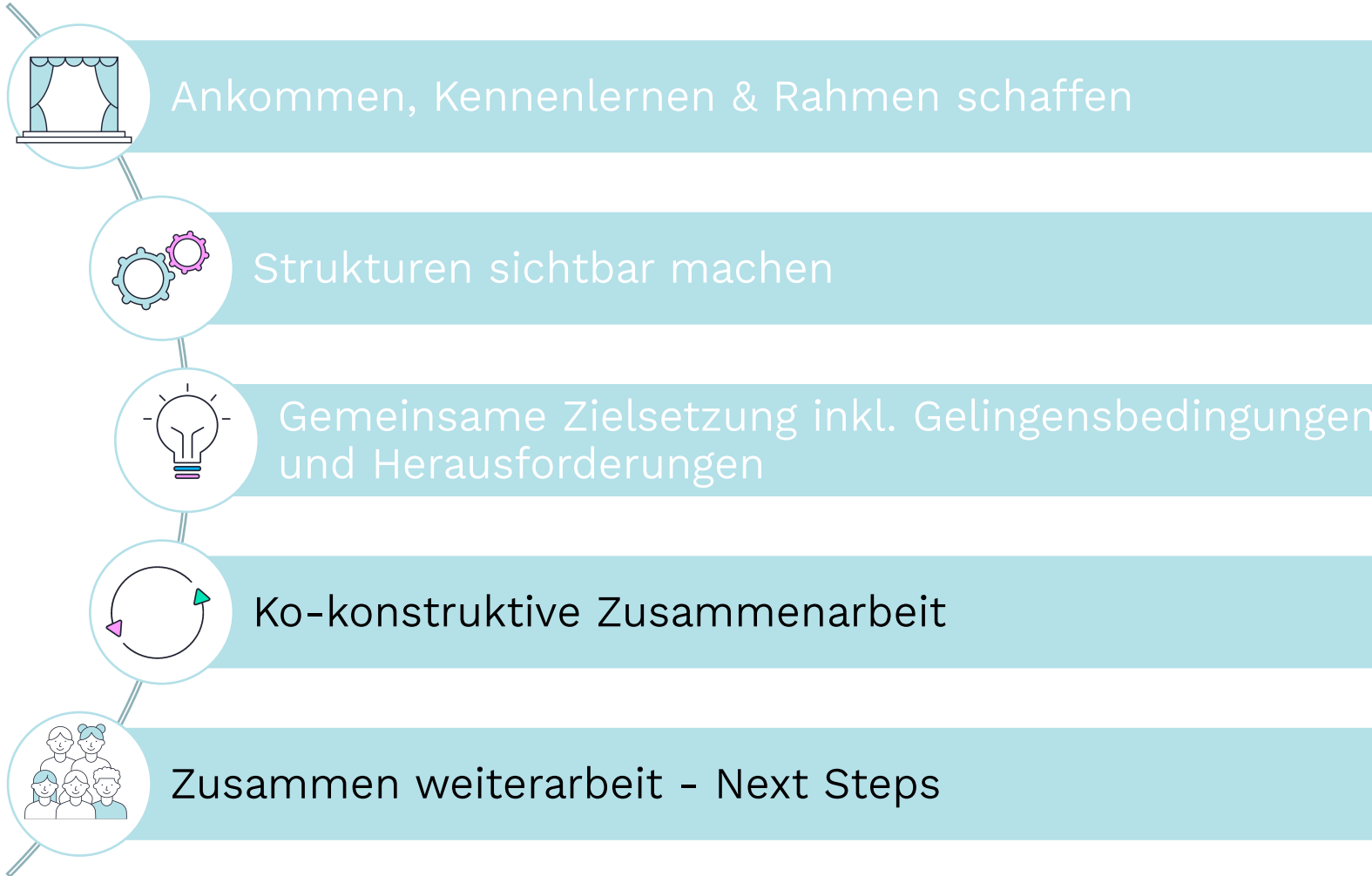


- Mit welchen Herausforderungen sind die Transferziele verbunden?
- Auf welchen Gelingsbedingungen kann aufgebaut werden?

Wissenschaft



Ablauf für den gemeinsamen Austausch





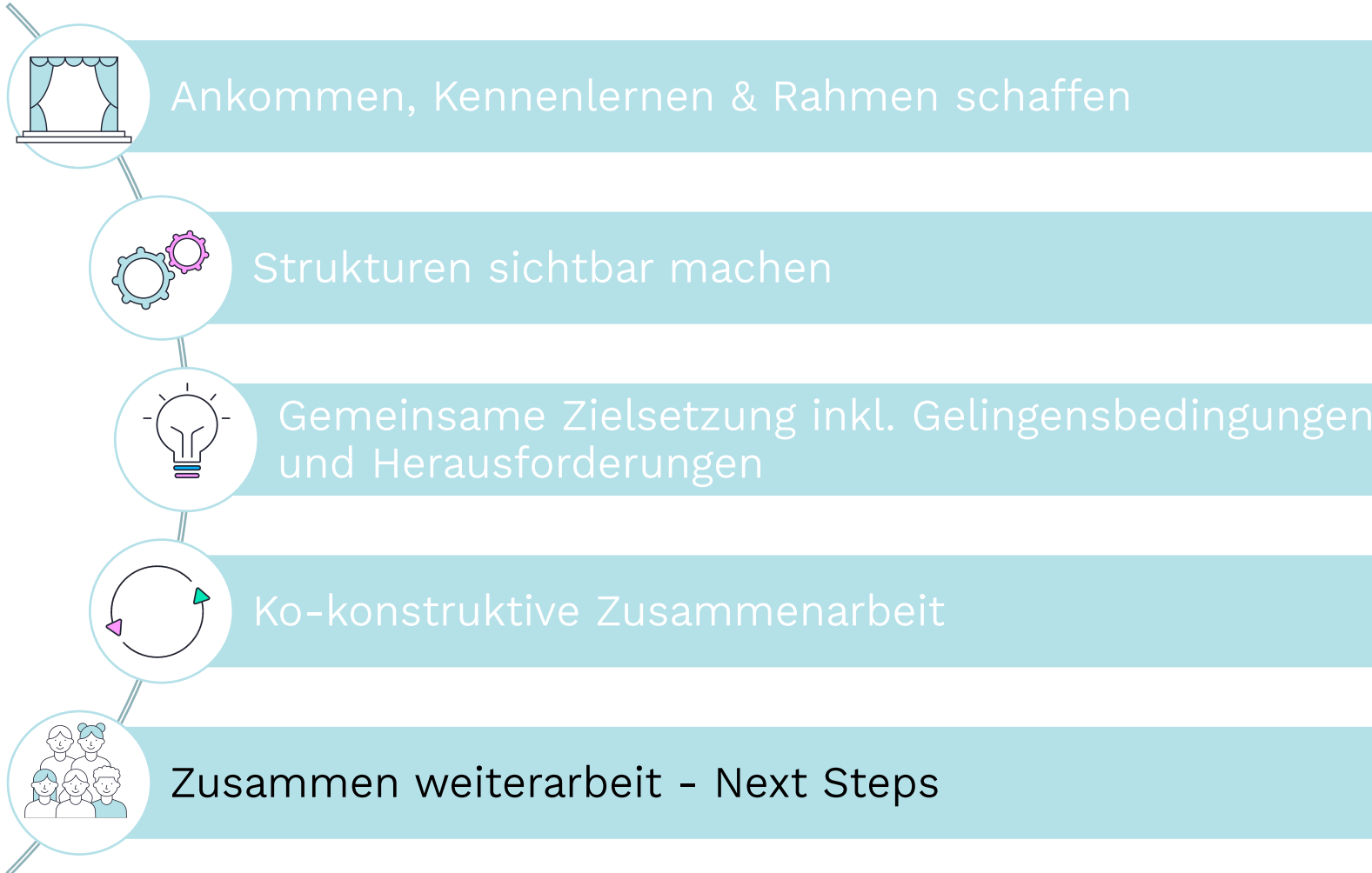
Ko-konstruktive Zusammenarbeit

Multidimensionale Transferstrategie



	Transferstelle
Systemische Strategie	<ul style="list-style-type: none">- Dialog, Vernetzung und Austausch mit Landesinstituten und Qualitätseinrichtungen, Schulverwaltung und Bildungspolitik aller Länder zur nachhaltigen Optimierung der Schnittstelle Wissenschaft und Praxis
Personale Strategie	<ul style="list-style-type: none">- Fort- und Weiterbildung von Multiplikator:innen
Materiale Strategie	<ul style="list-style-type: none">- Dokumentierte Qualifizierungskonzepte für Multiplikator:innen- Für die Praxis aufbereitete Forschungssynthesen- Leitlinien für die dig. Lehrkräftebildung

Ablauf für den gemeinsamen Austausch





Next Steps und Abschluss

Ausblick und kommende Termine



Tagung

Digitale Transformation für Schule und Lehrkräftebildung gestalten

Der Kompetenzverbund lernen:digital im Dialog



30. September – 2. Oktober 2024
Campus Griebnitzsee, Universität Potsdam

Hier geht es
direkt **zur**
Anmeldung:



Roadshow-Termine

25.09.2024:

Landesinstitut für Pädagogik
und Medien Saarland (LPM)

15.10.2024:

Landesinstitut für Lehrerbildung
und Schulentwicklung Hamburg
(LI)

29.10.2024:

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung
Sachsen-Anhalt (LISA)

Boxenstopps

- Vorstellung von innovativen Fort- und Weiterbildungskonzepten aus den Projektverbänden von lernen:digital → ermöglicht einen interaktiven Raum für Feedback und Austausch
- alle zwei Wochen donnerstags von 15:00 – 16:00 Uhr



Jetzt für den Newsletter des Kompetenzverbund
lernen:digital anmelden!



www.lernen.digital