

A world map with a network overlay of white lines and dots connecting various points across the continents, set against a dark blue background.

Digitale Komponenten im Projekt IDEAS

Sophie Elly Ewers
Philipp Kramer
Projektkoordination

Foto: pixabay.com



**IDEAS – Interkulturalität und Diversität
erfahren durch Auslandsstudien**

an der Friedrich-Schiller-Universität Jena

Gefördert durch:



DAAD



Sophie Elly Ewers & Philipp Kramer
Projektkoordination

The background of the slide features a detailed, blue-toned seal of the Friedrich-Schiller-Universität Jena. The seal is circular and depicts a bearded man in a fur-trimmed hat and a thick, fur-lined robe. He is holding a sword in his right hand and a book in his left. The Latin motto "COMPT. DOCERE" is inscribed above the figure. The name "FRIEDRICH-SCHILLER" is written in a banner across the middle of the seal. The outer ring of the seal contains the text "FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA" and "1709".

Vom Krisenmanagement zum Changemanagement – Neue Strategien des IDEAS Projekts

Geplante Projektaktivitäten

Events

- Kick-off Event (2020)
- Sprachkurse
- Summer School (2021)
- Abschlussevent (2022)

Mobilitäten

- Projektpersonal
- Gastdozenturen/-
professuren
(Partneruniversitäten)
- Gastdozenturen/-
professuren (FSU)

Stipendien

- Mobilitätsförderung
von Studierenden im
Lehramt

Aufgrund der Covid-19-Pandemie gestrichene Projektaktivitäten

Events

- ~~Kick-off Veranstaltung (2020)~~
- ~~Sprachkurse~~
- ~~Summer School (2021)~~
- Abschlussveranstaltung (2022)

Mobilität

- ~~Projektpersonal: wissenschaftlicher Koordinator~~
- ~~Gastdozenturen/-professuren (Partneruniversitäten)~~
- ~~Gastdozenturen/-professuren (FSU)~~

Stipendien

- ~~Mobilitätsförderung von Studierenden im Lehramt~~
- Stipendienvergabe 2022

Leitfragen



- Wie können wir in Zeiten von „Social Distancing“ die Internationalisierung der Lehramtsausbildung neu aufstellen?
- Wie können wir auf fehlende Mobilitäten und menschliche Begegnungen digital reagieren?
- Wie kann internationaler Austausch zur Lehramtsausbildung weiter stattfinden?
- Wie können langfristig hybride Austauschformate etabliert werden?

Digitale Maßnahmen

Onlineentsendungen

Digitale Sprach-Tandems

Online-Co-Teaching-Seminare

Telebasierte interkulturelle Planspiele mit digitalem Begleitportfolio

Vortragsreihe „Talks for IDEAS“



Digitale Maßnahmen

Onlineentsendungen

Digitale Sprach-Tandems

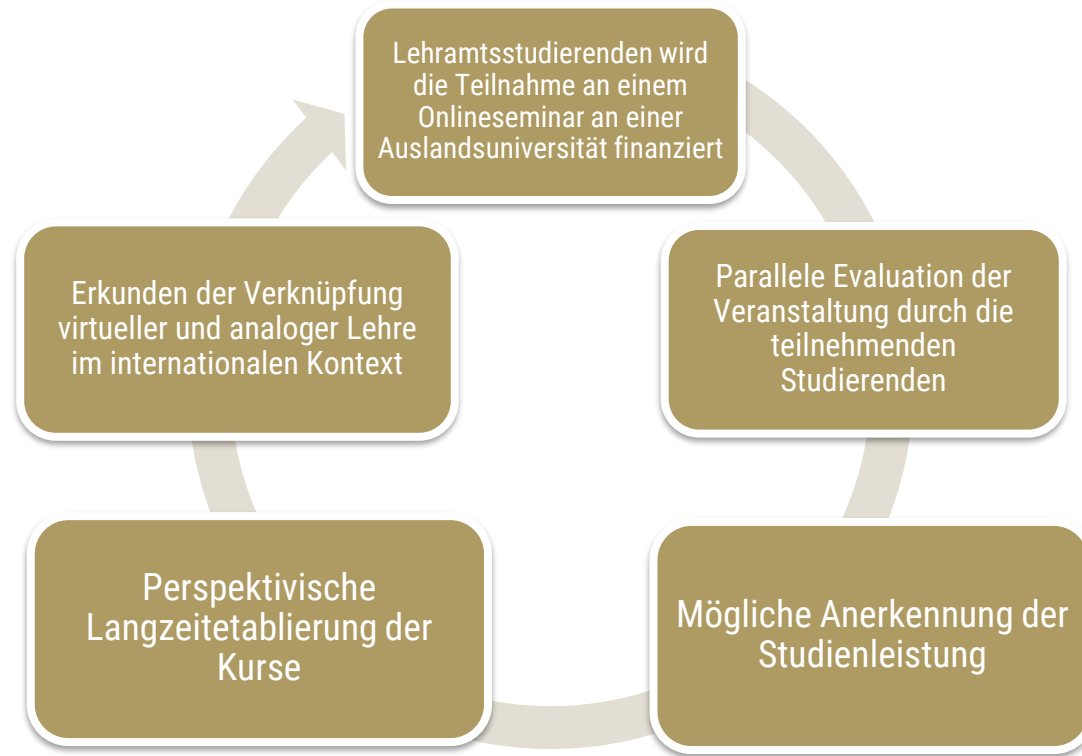
Online-Co-Teaching-Seminare

Telebasierte interkulturelle **Planspiele** mit digitalem Begleitportfolio

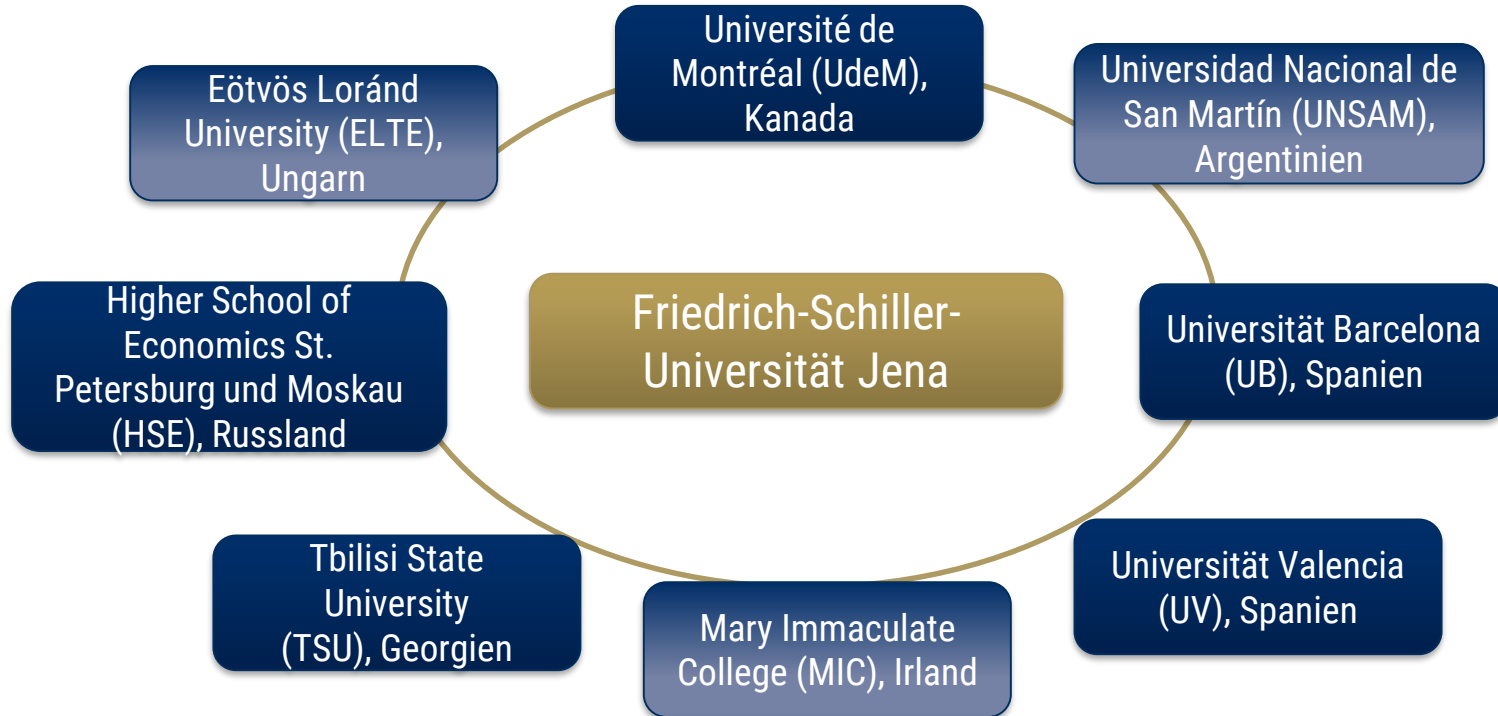
Vortragsreihe „Talks for IDEAS“



Pilotprojekt „Onlineauslandssemester im Wintersemester 20/21“



Übersicht der Gastuniversitäten



Übersicht der Seminare

Teilnehmende	Seminartitel	Fächerkombination der Studierenden der FSU	Entsprechendes Fach an der Gastuniversität
2	Deutsch-ungarische Literaturbeziehungen	Deutsch/Englisch	Deutsch
1	Key Areas of Corpus Linguistics and Pragmatics in Foreign Language Teaching	Deutsch/Biologie	Deutsch
1	Foreign Language Teaching	Deutsch/Geografie	Deutsch
1	Parts of speech and morphology	Deutsch/Englisch	Deutsch
1	Introduction to Foreign Language Teaching	Deutsch/Musik	Deutsch
1	Foreign Language Teaching	Deutsch/Kunst	Deutsch
3	Fostering teachers' media competences	Englisch/Spanisch/DaF	Deutsch
1	Programming in Python	Englisch/Politikwissenschaften	Economics, World Economy
1	China and Russia: Great Powers in an Era of Global Disorder	Mathematik/Geografie	Political Science, Russian Studies
1	(Dis-)Order and Governance	Englisch/Politikwissenschaften	Political Science, Applied Politics
4	Literature and Globalization	Englisch/Biologie	English Studies
2	Second Language Acquisition	Deutsch/Englisch	Applied Linguistics
Total: 19			

Begleitende Evaluation – Glocal Campus

- (1) Eingangsbefragung
- (2) Wöchentliche Evaluationen
- (3) Abschlussbefragung
- (4) Interviews

IDEAS - Interkulturalität und Diversität erfahren durch Auslandsstudium

→ ⌕ ✕ ♻

IDEAS - Interkulturalität und Diversität erfahren durch Auslandsstudium

Fötvös-Loránd-Universität Ungarn (ELTE)


Higher School of Economics Russia (HSE)

Université de Montréal (UdeM) Kanada

University of Limerick (UL) Irland

➤ Neuen Abschnitt erstellen

✕ Kurs Werkzeuge



1 Eingangsbefragung

Teil 1 der Evaluation: *Eingangsbefragung*. Bitte **einmal** im Laufe des Semesters ausfüllen. Bitte beantworten Sie die Fragen **stichwortartig**.

Seite 1

1.1 Teilnahmemotivation

- 1 * Aus welchem Motiv heraus haben Sie sich für die Teilnahme am Pilotprojekt beworben? (bis zu 10 Stichworte).

- 2 * Welchen Mehrwert für Ihre Ausbildung erwarten Sie durch die Teilnahme am Onlineseminar im Ausland?

Erkenntnisse aus Pilotprojekt WiSe 2020/2021

Ausgangsfragestellung:

Findet im digitalen Raum überhaupt interkulturelle Begegnung statt? Wenn ja,

Wichtig: gezielte und gut betreute Begleitung der Austauschformate notwendig

Potenziale digitaler Austauschformate für die Lehramtsausbildung

- Sehr niedrighschwelliges Angebot und dadurch erhöhte Chancengleichheit und Barrierefreiheit für interkulturelle Erfahrung
- Vorbereitung physischer Mobilität
- Förderung von Sprachkompetenzen
- Erleben unterschiedlicher Lehr-Lern-Kulturen als Erweiterung der eigenen Professionalität
- Förderung von Standpunktreflexion als Professionskompetenz.

Telebasierte interkulturelle Planspiele mit digitalem Begleitportfolio

Was ist das?

- in Zusammenarbeit mit dem DAAD-Projekt VIGIL (Virtual Interactive Games of Intercultural Learning) an der Universität Jena
- in internationalen Teams spielen Studierende dreier Universitäten in einer simulierten Geschäftswelt und entwickeln gemeinsam einen Bebauungsplan für eine Brachfläche
- gespielt wird dabei via Zoom, in Zusammenspiel mit der E-Learning Plattform Glocal Campus und dem interaktiven Whiteboard Miro sowie WonderMe (interaktive, virtuelle Meeting-Plattform)
- Spielphasen und Phasen des Debriefings auf Metaebene wechseln sich dauerhaft miteinander ab

Mehrwert:

- Kompetenzentwicklung für interkulturelle Berührungspunkte und Situationen der Unbestimmtheit
- Teamarbeit und Kommunikationsfähigkeit
- Kreativität
- Zeitmanagement
- usw.



Eindrücke der Ergebnisse vom interaktiven Miro-Board:

Location:	Wittenberg, location is comparable to the transportation exhibition area located in the city center of Wittenberg, Germany. The location is in the center of the city and is surrounded by green spaces and historical buildings.
Climate:	City of Wittenberg, Germany
Population:	City of Wittenberg, Germany
Environment:	City of Wittenberg, Germany
Demographics:	City of Wittenberg, Germany
Transportation:	City of Wittenberg, Germany
Future:	City of Wittenberg, Germany

Suburban
Slogan for a better tomorrow!
Sustainable transport
Eco-friendly
Transportation facility
Eco-friendly
Lots of parking cars
Sustainable green space

Slogan
What we do and learn today determines what the world will look tomorrow

SHOULD
Transportation facility
Eco-friendly
Lots of parking cars
Sustainable green space

For the future:
-Economics and environment include a tax for high rate pollution cars
-Education, youth, sport encourage extra-curricular activities
-increase the high school graduation rate with additional free courses

Economy and environment: -set energy

Finance:

Social:

The building logo should be the city logo with the slogan under it



-What we do and learn today determines what the world will look tomorrow-



Press release

Former wasteland is used for modern exhibition with sustainable transportation system

The three agencies iCOhousing, CO-Concrete Marketing and Europa Consulting from the cities Suhl, Weimar, Paradise City and Hesperger teamed up and worked on a concept for the wasteland development between the three cities.

After a long decision process, the agencies came up with the name "Greenworld valley" for the wasteland to symbolize their commitment for a sustainable future and the green awareness of each city. The logo for the area is representing the futuristic approach with a green colour and a road which acts as the connection between the three cities and the focus on a modern transportation system. A magnetic railway system will be established to connect all the three cities, leading to the exhibition.

In total, the project is spanning 100 square kilometers, demonstrating a pool of ideas and know-how from each city. As a result, the project can convince with cohesion and a forward-thinking development plan.

As the main slogan, Martin Sülch is convinced about the vision of the project: creating an expository site which combines ecological and technological factors to create an environmentally sustained place where every city can represent itself by creating unique areas for its visitors. He is willing to make a donation of 100 Million dollars to support the project.

In the future, the agencies plan on developing the area more and more by expanding the area and include more ideas.

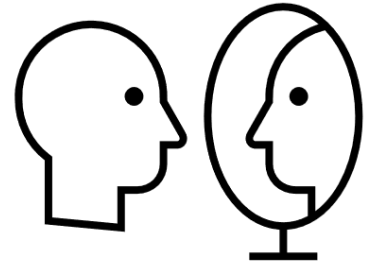
Discover Greenworld valley

the project is spanning 100 square kilometers

Digitales Begleitportfolio auf dem Glocal Campus

Inhalte:

- Reflexion und Bezugnahme zum eigenen Lehramtsstudium
- Standpunktreflexion: Wer bin ich, wo komme ich her, bin ich mir meiner Position bewusst?
- Was ist meine Stellung in der Gruppe?
- Interkulturelle Situationen im Schulalltag
- Handlungskompetenzen ausbilden durch Selbstreflexion



Was kann das Planspiel für die Lehramtsausbildung leisten?

"Für die Arbeit in einer Schule nehme ich mit, dass es besonders wichtig ist, sich für bestimmte Themen viel Zeit zu nehmen, auch wenn das manchmal schwer ist. Als Mediator zwischen vielen Parteien muss immer wieder sichergestellt werden, ob alle auf dem gleichen Stand hinsichtlich der Informationen sind."

"Aus meiner eigenen Erfahrung an der Schule (Gesamtschule) kann ich sagen, dass man in fast jeder Unterrichtsstunde mit mehrsprachigen Teams zu tun hat und hierbei auch sensibel, offen reagieren sollte und ein fehlerfreundliches Umfeld schaffen sollte."

"[In Bezug auf die Sprache]...habe [ich] gemerkt, was für uns total natürlich abläuft, bereitet den anderen große Schwierigkeiten. Für diese Aufgabe bin ich ehrlich gesagt noch nicht bereit und ich bin froh, dass mir das durch dieses Planspiel bewusst gemacht wurde."

Talks for IDEAS: eine internationale, digitale Vortragsreihe

Wie fördert man internationalen Austausch im Lehramt und wie kann man interkulturelle Diversität erleben, wenn man nicht reisen kann?

Konzeption

- Regelmäßige, zum Teil hybride digitale Settings via Zoom zu wissenschaftlichen Themen
- Ergänzung des Jenaer Lehramtsstudium um Themen der Diversität aus internationaler Perspektive
- Studierendenorientierte Fachvorträge mit Lehramtsbezug
- Wissenschaftliche Vernetzung zwischen den Universitäten
- Digitales Rahmenprogramm auf dem Glocal Campus

- Internationalisierung *at home*
- Starke Vernetzung und enger Kontakt zu den Partneruniversitäten trotz schwieriger Pandemielage
- Interessante und spannende Vorträge mit Gesprächsanregungen



Programm im Wintersemester 2021

Prof. Dr. Aviv Cohen, Hebrew University of Jerusalem	Pedagogical Aspects of Resistance to Multicultural Education
Jun.-Prof. Dr. Lukas Eibensteiner, Friedrich-Schiller-Universität Jena	IDEAS para fomentar la diversidad lingüística en el aprendizaje de una lengua extranjera
Prof. Dr. Heike Haerting, Université de Montréal, Kanada	Dissonant Pedagogies, Decolonial Practices: 'Glocal' Fictions of Diversity in the Era of Climate Change
Prof. Dr. Elena Markova, Higher School of Economics, Moscow, Russische Föderation	Native and International Cultures: The Diversity of Heterogeneous Classrooms
Prof. Dr. Iwa Mindadze, Ivane Javakishvili Tbilisi State University, Georgien	Tbilisi – die Stadt der Kontraste: Pädagogische Herausforderungen einer historisch gewachsenen multikulturellen Metropole am Beispiel der deutschen Minderheit in Georgien
Prof. Dr. Marta Fernández-Villanueva Jané, Universitat de Barcelona, Spanien	Interactional Approaches to Intercultural Communication: What pedagogical Implications can be drawn to improve Teacher's Competences

Programm Sommersemester 2022

12.05.2022	Prof. Dr. Laurenz Volkmann, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Prof. Dr. Hedy Fraunhofer, Georgia College und State University	Teaching the Climate Crisis in a Transatlantic Online Course: Concepts, Activities, and Practical Insights
30.06.2022 16:30 Uhr	Dr. Silke Braselmann, Friedrich-Schiller- Universität Jena	Addressing Racism in English Language Education – Challenges, Principles, and some Practical Examples

Was haben wir gelernt? – ein Resümee

Erkenntnisse:

- Erhöhte Digitalität erfordert neue Denkweisen und Konzeptualisierungen
- Bürokratischer Aufwand ist enorm → es gibt bisher kaum geebnete Wege dafür
- Pilotieren braucht Mut
- Genaue Absprachen sind in Online-Settings wichtiger denn je → digitale Tools und Medien bedeuten nicht automatische Passung und Zielorientierung

Unsere Leitsätze

1. Der Übergang in eine digitale (teilweise hybride) Internationalisierung erfordert ständige Anpassungsfähigkeit und Kreativität in Konzeptualisierung und bürokratischer Durchführung.
2. Man ist nicht allein! Es gibt bereits viele Projekte, Initiativen und Einzelkooperationen, die den Schritt in die Digitalität gewagt haben.
3. Digitalität als Chance und Erweiterung begreifen, nicht als etwas von der analogen Welt Losgelöstes. Digitale, hybride und analoge Settings und Formate müssen sich synergetisch ergänzen und profitieren im besten Fall voneinander.
4. Trotz hohem Aufwand ist die digitale Welt noch ein Feld, in dem es gilt sich auszuprobieren und Dinge einfach mal zu versuchen.

IDEAS

*Interkulturalität & Diversität
erfahren durch Auslandsstudium*

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Zentrum für Lehrerbildung und
Bildungsforschung
Simmelweisstr. 12
07743 Jena

E-Mail: ideas@uni-jena.de
sophie.elly.ewers@uni-jena.de
philipp.kramer@uni-jena.de

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Foto: pixabay.com





—
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!