



Konzeption des Begleitseminars im Praxissemester

Modul Einführung in die Schulwirklichkeit (ZLD-P1)

Selbstkompetenz als Grundlage professioneller Entwicklung

Stand: 01/2023

KOMPETENZEN UND QUALIFIKATIONSZIELE

Welche Kompetenzen sollen von den Studierenden im Praxissemester erworben werden?

- professionelle Kompetenzentwicklung als berufsbiographischer Entwicklungsprozess
- Selbstkompetenz bzw. personale Kompetenz als Teil professioneller Kompetenz weiterentwickeln mit Fokus auf Verantwortungsübernahme für die eigenen Lern- und Entwicklungsprozesse und deren Gestaltung
- Inhalte: Selbstregulationsfähigkeiten stärken, Selbstwirksamkeit erleben, die Berufsrolle explorieren, eigene Ressourcen erkennen und stärken, Motivation klären, Werte und Einstellungen reflektieren

METHODEN DES KOMPETENZERWERBS

Welche Lernarrangements werden in den Begleitveranstaltungen zum Kompetenzerwerb eingesetzt? (Methoden, Aufgaben, Lernwege etc.)

- Präsenz- und Onlinephasen im Wechsel
- Selbsterfahrungsübungen zu den Themen Biographie, Motivation, Werte & Einstellungen, Rollenfindung, Körper & Sprache, Belastung, Stressmanagement
- Erlernen der Methode der Kollegialen Fallberatung
- Führen eines Lerntagebuchs (Portfolio): Individuelle Auseinandersetzung mit den Erlebnissen und Erfahrungen im Praxissemester entlang von Reflexionsimpulsen und Feedback in den Präsenzphasen
- Formulieren von individuellen Entwicklungsaufgaben im Praxissemester und erproben von Ansätzen zu deren Bearbeitung

LEISTUNGSNACHWEISE

Welche Leistungsnachweise erbringen die Studierenden in den Begleitveranstaltungen während oder am Ende des Praxissemesters?

Zum Bestehen des Seminars müssen die Studierenden folgende Nachweise erbringen:

- aktive Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen
- Bearbeitung von Ersatzaufgabe bei Fehlzeiten
- Bearbeiten der Aufgaben in den Onlinephasen, bspw.:
 - * Schreiben eines „Brief an mich selbst“ zu Erwartungen und Befürchtungen im Praxissemester
 - * Erstellen eines Werteprofiles
 - * Beobachtungsaufträge zur Sprache und Körpersprache von Lehrkräften, Selbst- und Fremdbeobachtung
 - * Beobachtung und Reflexion: Rollenverhalten und Führungsstile
 - * Belastungsanalyse Schulpraktikum
 - * Formulieren einer Entwicklungsaufgabe
- Fortlaufende Abgabe der Einträge des Lerntagebuchs (Portfolio): Individuelle Auseinandersetzung mit den Erlebnissen und Erfahrungen im Praxissemester entlang von Reflexionsimpulsen

KONTAKT

Friedrich-Schiller-Universität Jena
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung
Semmelpreisstr. 12
07743 Jena

Telefon: +49 3641 9-401700

E-Mail: zlb@uni-jena.de

Für die Inhalte ist das Zentrum für Lehrerbildung und
Bildungsforschung verantwortlich.

Herausgeber: ZLB

Layout nach einer Vorlage der Abteilung Hochschulkommunikation

Bildquelle Deckblatt: stock.adobe.com

www.zlb.uni-jena.de