

FRIEDRICH-SCHILLER-  
UNIVERSITÄT  
JENA

Zentrum für Lehrerbildung und  
Bildungsforschung



# Konzeption des Begleitseminars im Praxissemester

Fachdidaktik katholische Religionslehre

Stand: 06/2022

## QUALIFIKATIONSZIELE

Welche Kompetenzen sollen die Studierenden im Praxissemester erwerben?

- Situation des RU in der Schule
- Ziele des RU, Schriften der Katholischen Kirche zum RU
- Perspektivenwechsel: von der Schüler- zur Lehrerseite
- Lehrpläne
- Lehrbücher
- Unterrichtsbeobachtung
- kompetenzorientiert unterrichten
- Grundprinzipien der didaktischen Planung
- Durchführung von Unterricht
- Reflexion von Unterricht
- Fachdidaktische Literatur
- Methoden im RU
- Methoden im RU
- Religionspädagogische Fragestellungen
- Schulseelsorge

## METHODEN DES KOMPETENZERWERBS

Welche Lernarrangements werden in den Begleitveranstaltungen zum Kompetenzerwerb eingesetzt? (Methoden, Aufgaben, Lernwege etc. )

- Wiederholung von SPÜ 1, vertiefte Diskussion der Begründungen für RU in der Schule und der Rolle des RU in der Schulwirklichkeit (z.B. Abgrenzung zur Katechese, Bildungsauftrag von Schule usw.)
- Vertiefung: RU als Ort der Glaubensweitergabe
- Rolle und Person der/des Religionslehrer:in, Vertiefung anhand kirchenamtlicher Texte (Synode und/oder RU vor neuen Herausforderungen)
- neuer Lehrplan, v.a. Lehrplan Oberstufe
- Kennenlernen der grundlegenden Lehrbücher, Lehrerhandbücher
- Sichtung religionspädagogischer Zeitschriften und weiterer UM

- Vertiefung und weitere Erprobung des Instrumentariums zur Unterrichtsbeobachtung
- Vertiefung der Planungskategorien, v.a.
- sachanalytische Klärung des Themas, Elementarisierungsgedanke
- didaktische Entscheidungen formulieren: Lehr- und Lernziele, methodische Überlegungen benennen, Alternativen in der Planung aufzeigen
- Jahresplanung und Stoffverteilungspläne auf dem Hintergrund der Kompetenzorientierung, Planung von (längeren) Unterrichtseinheiten
- Stunden von RU in einem Zusammenhang und ganze Unterrichtseinheiten
- Vertiefte Kenntnis reflektorischer Prinzipien
- Kennenlernen von Literatur zum Thema
- Reflexion des gesamten Praxissemesters
- Verschiedene Grundlagenwerke in ihren Schwerpunkten kennenlernen und anwenden
- Vertiefen und Anwenden charakteristischer und besonderer Methoden, z.B. Musik und Meditation, Übungen der Stille im RU, Erzählen im RU, Freiarbeit, Stationenarbeit im RU
- Vertiefung der didaktischen Konzeptionen in Zusammenhang der gesehen oder eigenen Praxis, z.B. Elementarisierung, Symboldidaktik, Korrelation
- Praktische Schwerpunkte: Leistungsmessung im RU, Leistungskontrollen
- Geschichte und Situation
- Herausforderung durch existentielle Situationen im Schulalltag

## LEISTUNGSNACHWEISE

Welche Leistungsnachweise erbringen die Studierenden in den Begleitveranstaltungen während oder am Ende des Praxissemesters?

Praxismappe als PDF:

- Bedingungsanalyse
- Darstellung einer selbstgehaltenen Unterrichtsreihe im Allgemeinen und aus dieser Reihe einer Stunde ausführlich mit Bedingungsanalyse, didaktischer Reduktion und Methodischer Begründung.
- Reflexion der Reihe und des Praxissemesters

## KONTAKT

Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung  
Simmelweisstr. 12  
07743 Jena

Telefon: +49 3641 9-401700

E-Mail: [zlb@uni-jena.de](mailto:zlb@uni-jena.de)

Für die Inhalte ist die Fachdidaktik katholische Religionslehre verantwortlich.

Herausgeber: ZLB  
Layout nach einer Vorlage der Abteilung Hochschulkommunikation

[www.zlb.uni-jena.de](http://www.zlb.uni-jena.de)